

Новые запросы к психотерапевтической и психологической помощи в условиях СВО



***Карпов Анатолий Михайлович,
доктор медицинских наук, профессор, заведующий
кафедрой психотерапии и наркологии КГМА – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России заслуженный
врач Республики Татарстан (г. Казань)***

Актуальность темы

- СВО стала новым, неожиданным, сложным, трудным, тяжелым и травматичным испытанием для народа нашей страны, наших соотечественников, а также
- для миллионов людей живущих в разных странах бывшего СССР,
- но объединенных желанием жить в мире, сотрудничать, развиваться, вместе преодолевать стихийные бедствия, техногенные катастрофы, эпидемии и другие общие угрозы,
- улучшать качество и длительность жизни.

Запрос на самосохранение и причины невротизации

- Субъективная конструкция идеального образа себя, человека, общества, человечества и Мира, общего достойного будущего, стала разрушаться на фрагменты.
- Потребность Человека сохранить целостность себя, своей семьи, общества, Мира, оказалась под угрозой,
- Возникли внутри и межличностные конфликты между «личным и общим», биологическими, психологическими, социальными и духовными потребностями.
- Это классическая причина для развития неврозов

Причины стресса и дезадаптации

- Для большинства из нас мир неожиданно и резко изменился, перестал быть прежним – безопасным, привычным и предсказуемым.
- появились новые угрозы для жизненно важных интересов – для самой жизни, здоровья, стабильности, реализации имевшихся планов.
- Возник когнитивный диссонанс с множеством вопросов без ответов – Почему? Как жить дальше? Что делать? Чего не делать? Кто виноват?
- Это проявление стрессовой реакции и дезадаптации
- У разных людей она была различной по интенсивности, масштабу, продолжительности, спектру расстройств психики и поведения,
- однако общим стал запрос на психологическую и психотерапевтическую помощь

Структура новых запросов на психологическую помощь в связи с СВО

- Новыми, **актуальными для системного изучения** характеристиками современной массовой травматизации людей считаем их **гибридность**,
- включающую: информационную, политическую, идеологическую, психологическую, духовную, административную, организационную, финансовую, социальную, нравственную, медицинскую и др. составляющие.

Новизна – интенсивность идеологической травматизации

- Предшествующая Великая Отечественная война была **при социалистическом строе и коммунистической идеологии,**
- велась **с внешними врагами,** капиталистическими странами и с людьми **других национальностей.**
- война в которой Россия, Белоруссия, Украина и все советские **народы были едиными.**
- **70 лет мирно жили в СССР,** в семье братских народов.
- Это обстоятельство **из памяти советских людей не удаляется,** оно существует и требует определенной психологической подготовки для его коррекции
- **Мотивация идти на Великую отечественную войну, чтобы уничтожать иностранных захватчиков – была понятной, однозначной, одобряемой всеми и добровольной.** Это объединяло весь народ.

Запрос на формирование психологической мотивации участия в СВО

- В начале СВО миролюбивые русские, особенно граждане, жившие далеко от Донбасса, **по инерции** сохраняли гуманное отношение к бывшим соотечественникам.
- Это создавало **новую психологическую проблему для подготовки бойцов и мирных граждан для того, чтобы у них «ярость благородная вскипела как волна».**
- В «бендеровской» Украине рософобия взращивалась 30 лет. Протоиерей А.Ю. Ткачев говорит, что речевку «Москаляку на гиляку» слушали и повторяли дети с дошкольного возраста, не осознавая ее смысла.
- **В России к украинцам**, как и к другим народам СССР относились с уважением, интересом, добротой. **Руссофобию не замечали.** Это стало грубой ошибкой

Запрос на формирование психологической мотивации участия в СВО

- Для идеологической и психологической подготовки россиян к уничтожению **нового противника** стало нужно **сломать культурный код**.
- Травматично, неприятно, но необходимо **избавиться от представлений об историческом братстве**, которое у нас было искренним и реальным, но
- **информационной и идеологической обработкой** граждан Украины западной пропагандой их переформатировали в наших врагов,
- Поэтому и нам в современных условиях необходимо **создать мотивацию считать их врагами, сменить милость на гнев, думаю, с надеждой** на то, что украинский народ осознает свою ошибку, и ценой великих потерь и страданий, развернется от Запада на к России.
- Но **сейчас необходимо, чтобы «ярость благородная вскипела как волна»**, т.е. вызывать гнев

Запросы психологам, работникам сфер образования, молодежи, СМИ

- Для преодоления нашей бессознательной психологической защиты – анозогнозии, отвлечения, СМИ стали показывать **негативные, возмутительные факты**, убеждающие в том, что **бывшие братья сейчас люто ненавидящие нас враги**.
- СМИ стали давать актуальные материалы, **вызывающие протест, гнев, возмущение, чувства и порывы к действиям для защиты Родины-России, русских и соотечественников всех национальностей от морального и физического уничтожения**
- Надо **различия между противниками сделать принципиальными, сакральными**, противоречащими их высшим ценностям.
- Создать духовную, социальную, психологическую и биологическую мотивацию для уничтожения врагов.
 - ***Это новые вызовы психологам, педагогам, представителям молодежной, информационной, культурной политики***

Примеры формирования психологической и идеологической мотивации на участие в СВО

- Государственные СМИ разъясняли, что на Украине руссофобия целенаправленно, системно, методично, технологично **насаждалась 30 лет, а в России ее не принимали во внимание.**
- **С.Ю.Глазьев** дал информацию о том, что **Россия вложила 30 млрд долларов в развитие экономики Украины.**
- В то же время **США вложили 5 млрд. дол.** в информационные, образовательные, культурные, идеологические технологии формирования русофобии в Украине.
- Украина получила **от России в 6 раз больше средств для развития ее экономики,** но эту помощь украинское государство приняло не только без благодарности, но и **обратило против России.**

***Запрос на осознание управленческих ошибок,
преодоление анозогнозии***

идеологических, административных, психологических, информационных, кадровых и др. проблем

Примеры формирования психологической мотивации на участие в СВО

- С началом СВО политики и журналисты стали информировать о готовности Украины напасть на Россию,
- о военной подготовке и о биологических лабораториях на границе, о вычленении органов из убитых и раненых.
- Информация о жутких фактах: в одном из детских садов обнаружили несколько десятков тел русских детей, у которых были изъяты органы;
- у русских парней, попавших в плен отрезали половых органы и кисти рук и т.п.
- Это травматичные, но действенные психологические методы для создания мотиваций к участию в СВО.

Это новые, сложные запросы психологической, психотерапевтической, воспитательной и образовательной деятельности

Пример формирования идеологической и психологической мотивации. В.В. Путин о СВО

- **Россия на Украине не улучшает свое геополитическое положение, а борется «за выживание российской государственности, создания условий для будущего развития страны и наших детей.**
- **Для того, чтобы приблизить мир и стабильность, нам, конечно, нужно проявить консолидацию нашего общества, собранность.**
- **Есть несколько вещей, которые никуда не делись и которые лежат в основе нашей победы.**
- **Это единство и сплоченность русского и вообще многонационального российского народа, это мужество и героизм наших бойцов»**

Примеры формирования психологической мотивации на участие в СВО

- В выступлениях и документах Президента В.В. Путина дано обоснованное разъяснение причин СВО.
- « СВО стала завершающим этапом длительного системного кризиса и хаоса, идеологии потребления и эгоизма, информационно-психологической войны в сфере культуры, образования, воспитания, управления».
- Эта война длилась непрерывно более 70 лет. О ней, ее целях и технологиях было написано в плане Даллеса, который был всем известен, но подвергался анозогнозии
- Обозначается психологическая и идеологическая проблема, которую долго не осознавали
- В настоящее время необходимо укрепление доверия народа к государству и укрепление связи между ними

Запросы психологической мотивации

- Известный психолог, психотерапевт **В. Франкл** - узник концлагеря, **выполнявший в нем миссию врача психиатра и психотерапевта,**
- доказал, что **в самых тяжелых ситуациях помогает выжить наличие смысла, причем масштабного, духовного, значимого для будущего.**
- Во время **ВОВ** это была цель ликвидировать фашизм и войны **навсегда.**
- Но через 40 лет эти **уроки войны стали забываться, а через 70 лет все повторилось.**
- **Это тоже запросы к психологам, психиатрам, социологам**
*Какие ошибки нельзя было повторять? Почему они повторились?
Что сделать, чтобы кадры стали учиться на собственных ошибках и отвечать?*
- Как **создать новые смыслы и цели победить, выжить, чтобы не допустить раскручивания спирали ошибок**

**Главный запрос на сегодня – на наличие
смысла – «масштабного, духовного,
устремленного в будущее» (В.Франкл)**

- **По мнению Генсека ООН А. Гутерриша - Самые актуальные вопросы современности - хаос и неопределенность ...** В т.ч. в представлениях людей о себе, мире, о государстве, глобализации, цифровизации...
- **Ситуация в сфере безопасности ухудшается...**
- **Одна из 5 угроз миру - «отказ от идеи солидарности, приоритет собственных интересов». Т.е. эгоизм**

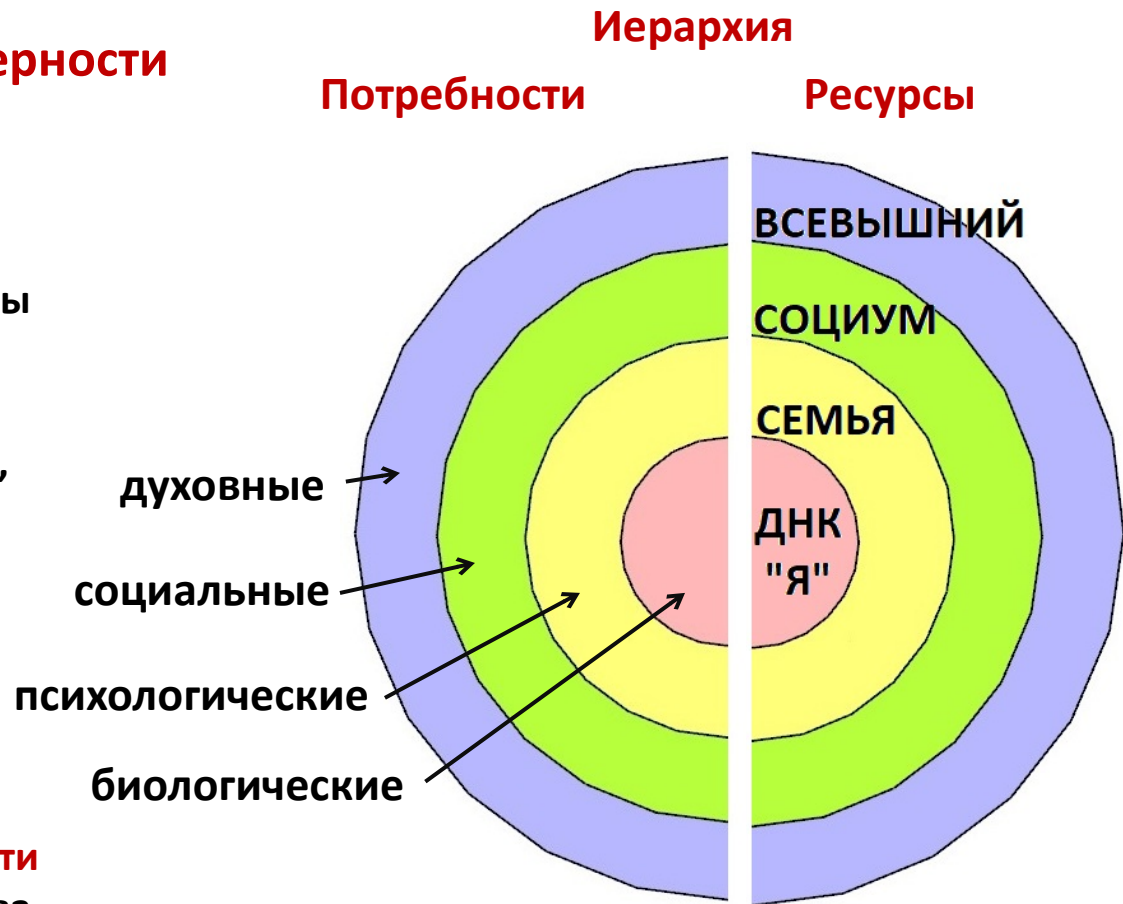
**Ответ на этот запрос мы предлагаем в формате
био-психо-социо-духовной парадигмы**

Био-психо-социо-духовная парадигма выделяет и соединяет 4 вида одноименных потребностей и ресурсов для их обеспечения, с нормативным принципом иерархии их масштабов - ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ, универсальный, распространяется на всех: мобилизованных, бойцов, родственников, пациентов, врачей и др

Матрица - человекомерности

Жизнь человека (ДНК, ресурс наследственности) упакован в 4 оболочки –

- Телесную (биологические ресурсы и запросы **организма**)
- Психологическую (ресурсы и запросы **семьи**, близких людей),
- социальную (ресурсы и требования **общества и государства**, здравоохранения)
- Духовную (ресурсы **Отца Небесного** и его законы)
ПАТРИОТИЗМ от слова **ОТЕЦ**
- Это инструмент **человекомерности** - аналог таблицы Д.И.Менделеева для социума



Биологические потребности предназначены для обеспечения целостности и гармоничности человека **в границах тела, организма**

Психологические потребности – интеграция в **границах семьи и микросоциума** - в приятии, понимании, безопасности, надежности др.

Социальные – интеграция в социум за границами семьи – образование, работа, самостоятельность, сотрудничество, самореализация, одобрение, признание...

Духовные потребности – гармония и интеграция в пространстве Чело-вечности. Это – ответственность, совесть, справедливость, милосердие, патриотизм, подвиг, самоотверженность и др.

Для обоснованности и целенаправленности психологической помощи в СВО нужны уточнения задач

1. Классификация причин дезадаптации,

2. Классификация контингентов людей по запросам помощи

- **Причины дезадаптации:** информационные, политические, военные, идеологические, психологические, духовные, административные, организационные, социальные, нравственные, медицинские и др. - **гибридные**
- **Т.о. причин много. Они разные и сочетанные. Совокупность причин у каждого своя.**
- **Причины динамичны, быстро меняются, что требует:**
- **быстрого принятия и исполнения решений,**
- **разработки алгоритмов анализа ситуации, вариантов и объемов помощи, сочетающих индивидуальные и общие запросы у людей, относящихся к разным социальным группам**

Традиционные и новые запросы

Участники СВО - основная группа, получивших физические и психические травмы.

Совокупность причин дезадаптации сложная - **психогенные + органические**, ранения, контузии, стрессы, **травмы физические и психические** и др. требующие оказания медицинской помощи.

Военные травмы и ПТСР изучаются и описываются много веков. Написаны тысячи книг. Рекомендую коллективную монографию **31 автора Посттравматическое стрессовое расстройство** / под ред. В.А. Солдаткина; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – **624 с.**

В 2023 г. выпущены Клинические рекомендации МЗ РФ и РОП **«Посттравматическое стрессовое расстройство»** Они подготовлены коллективом из 9 авторов - психиатров, реабилитологов, психологов - самых опытных и авторитетных специалистов России, докторов наук: Т.В Каравановой, А.В.Васильевой, К.А.Идрисовым, Ковленом Д.И., Незнановым Н.Г., Пономаренко Г.Н., Родионовым Д.С., Резником А.М. Шойгу Ю.С.

Эти книги легко найти в интернете и скачать бесплатно. Они доступны.

Во время нашего семинара вопросы ПТСР будут раскрывать все лекторы. Поэтому я в своей лекции эту тему затрагивать не буду, а попытаюсь раскрыть **новые темы – классификация запросов и групп людей, нуждающихся в психологической и психотерапевтической помощи**

Характеристика группы комбатантов

- Это самые достойные и уважаемые люди, их запросы приоритетны.
- Состав группы - раненые, имеющие психические и физические травмы, ПТСР, утрату трудоспособности
- Их конструкции и траектории жизни обрушились, потенциалы и ресурсы организма для достижения целей резко сократились.
- Это очень тяжелая травма и перезагрузка личности
- Эта группа хорошо изучена и описана. Ее раскроют спикеры программы, имеющие личный опыт.
- Я скажу только об их запросах на направления помощи в контексте био-психо-социо-духовного подхода

Запросы раненых комбатантов с ПТСР – цель нашей работы

- **Медицинская помощь.** Комплексное лечение острых психических и физических травм
- **Реабилитация медицинская,** социальная, психологическая, моральная. **Трудовая и социальная адаптация**
- **Признание заслуг,** награды, **льготы,** почет, удовлетворение **духовных, социальных и бытовых** потребностей комбатанта и членов его семьи
- **Финансовое** обеспечение лечения комбатанта и членов его семьи

Продолжение - запросы раненых комбатантов

- **Моральная реабилитация и социализация, продолжение борьбы за патриотические идеалы погибших**
- **Достижение целей СВО – денацификация и демилитаризация Украины, независимость и суверенитет России**
- **Восстановление патриотизма в деятельности государства**
- **Реальное, неформальное признание гражданами России значимости народа в защите независимости страны, восстановлении социальной справедливости в доходах, равенство перед законом**
- **Принципы и методы удовлетворения этих запросов раскроют другие докладчики**

Новизна ситуации - группы **людей, имеющих только психогенные причины дезадаптации**

Они **не были в условиях войны**, не имеют физических травм, **но они нуждаются** в психологической и психотерапевтической помощи. Это **наши соотечественники. Их – миллионы**, в десятки раз больше, чем участников СВО. Им тоже нужна наша помощь.

Группы:

1. **Самозащищающихся – здоровых мужчин, не получивших повестки**
2. **Мобилизованных, получивших повестки, но не «добравшихся» до мест СВО, без физических травм, но с психогениями**

Три группы родственников:

- 3 Родственники **здоровых людей - «самозащищающихся» и мобилизованных. Причины их дезадаптации – психологические, моральные, социальные, финансовые**
4. Родственники **участников СВО. Причины их дезадаптации более «предметные» и сложные – психологические, моральные, экономические, социальные и др.**
5. Родственники **раненых и погибших. Основная. Причины – психологические, медицинские, моральные, экономические, социальные, духовные и др.**

Т.о. запрос на психологическую и психотерапевтическую помощь гражданам в разы больше, чем на медицинскую

1. Запросы группы потенциальных призывников

Группа молодых людей, призывного возраста, которых **не призвали**, но они, анализируя много **противоречивой информации**, **сами предположили**, что это может случиться. Такие основания были в форме слухов.

- К резкой смене траектории своей жизни они были абсолютно не готовы. **В этом не их вина.**

Для оказания психологической помощи этой группе людей, **их нужно обследовать и понять:**

- **определить их «концепцию болезни» и «концепцию лечения»,**
- **провести их коррекцию,**
- **помочь сменить неадаптивные стратегии поведения на адаптивные.**

Концепции «болезни» потенциальных призывников

- Молодое поколение 30 лет постсоветской эпохи **воспитывалось на ценностях** квалифицированного **потребительства, личного комфорта**, индивидуализма, рынка, успешного бизнеса.
- Считалось **что войны не будет**, армию реформировали,
- Идеологической, психологической и технической **подготовки к войне не было.**

Концепция болезни потенциальных призывников

- **Представления о жизни** включали традиционные ценности: получение образования, профессии, высокой зарплаты, хорошей квартиры, создания семьи...
- **Поменять эти мирные планы на участие в войне, они были не готовы.**
- Им говорили о том, что их **деды и прадеды**, с началом войны массово уходили добровольцами на фронт. Это патриотично, мужественно, правильно, достойно. **Они с этим соглашались.**
- Но совместить свои личностные конструкции с конструкциями далекой советской эпохи они не могли.
- Это **вызывало протесты, растерянность, страх, тревогу – то есть расстройства психического здоровья**

Концепция болезни потенциальных призывников

- Им приходилось делать **сложный выбор** – между **ценностями быть патриотом**, но не умеющим воевать, перспективой быть убитым **без пользы и смысла** или
- **сохранить себя**, чтобы выполнить свой долг перед собой, семьей, Родиной, Богом
- **Второй выбор** они признавали **более правильным** и начинали осуществлять его
- Этот выбор логичен, обоснован и правомочен
- Осуждение за это молодых людей, навешивание негативных ярлыков, предложения мер наказания,
- являлось мощной **моральной психической травмой** и усиливало их **дезадаптацию** – растерянность, тревогу, страхи, депрессию и др.

Это новый запрос на психотерапию

«Концепции лечения» - самосохранения потенциальных призывников. Что они делали?

- **Самостоятельный поиск и анализ информации в интернете для изучения стратегий поведения людей из разных социальных групп, особенно детей известных людей.**
- **Самоопределение, себя как не способными к боевым действиям;**
- **Информация в СМИ о ненадлежащем качестве реализуемых распоряжений обуславливала вывод о высоком риске погибнуть без пользы..., а это давало**
- **моральное основание для самозащиты от призыва как наименьшего зла для себя и общества**
- **Подготовка вариантов «укрытия» для проживания опасного периода**

Продолжение - Концепция самосохранения

- 1. Получить медицинский отвод - обнаружить заболевание, исключающее призыв в армию.

Наблюдался высокий рост обращений в медицинские учреждения – к психиатрам, неврологам, терапевтам, хирургам, эндокринологам, гинекологам, дерматологам и др.

- Граждане, избегавшие обращения к психиатрам, чтобы не попасть на учет, не лишиться прав на вождение автомобиля, на оружие, на работу в «органах»

активно обращались в психиатрические учреждения. «Жизнь дороже», чем права на вождение машины

Это новый запрос на психо... помощь

Им проводилось психологическое и психиатрическое обследование.

Часто обнаруживалось, что стресс и страх вызвали обострение имевшихся симптомов, декомпенсацию и дезадаптацию. Выявлялись расстройства личности и поведения, зависимости и др. Назначалось лечение

Продолжение – варианты самосохранения

2. Получение «брони» от оборонных предприятий, от учреждений госслужбы, по семейным обстоятельствам и др.

- Это самый «комфортный», легальный, надежный способ, не создававший запросов на психологическую помощь.

3. Выезд с места прописки, временное проживание без регистрации прописки и места работы.

- Этот способ не комфортный, связан с нарушением законов, сопровождался стрессом, страхом обнаружения, «разоблачения», «доноса»,
- страхом негативных социальных последствий, тревогой, ограничением социального функционирования, ухудшением материального положения.

Это новый запрос на анонимную психологическую и психотерапевтическую помощь.

Продолжение - варианты самосохранения

- 4. Выезд из страны.
- **Запрос сложнее. Включает неизвестность, риски, конфликт интересов и мотивов, желаний и ресурсов, страх негативных социальных последствий, наказаний**

Ставшие эмигрантами подверглись комплексу факторов депривации - языковой, культурной, социальной, трудовой, материальной, моральной, климатической..., которые способствовали

дезадаптации – развитию астенических, фобических, тревожных, депрессивных, психосоматических расстройств и др.

Новый запрос на психо... помощь

удовлетворялся в форме самопомощи в неполном объеме – дистанционно, по скайпу...

2. Запросы группы мобилизованных, ожидающих отправления на СВО

- Ситуация более определенная, с более **высокими рисками** негативных последствий.
- Цель – остаться живым, нужным семье и стране
- **«Концепции болезни»** и их проявления - стресс, страх, тревога, депрессия, суицид, протесты, деструктивное поведение
- **Доп. риск** – Сосредоточение в пункте сбора со строгой дисциплиной, множества стрессированных и незанятых людей, индуцирование деструктивного поведения ...
- **«Концепция лечения»** – добиться госпитализации, доказать наличие болезни и необходимости «медицинского» освобождения от призыва
- ***Новый запрос на психо...помощь***

3. Характеристика группы – родственников «самосохраняющихся»

Конфликт потребностей у созависимых родственников:

- Дети **имеют права** на жизнь и самореализацию, продолжение рода, выбор целей и стратегий жизни
- Дети **не умеют воевать**
- Дети не мотивированы, **морально не готовы** воевать с бывшими соотечественниками
- Вбросы информации, **компрометирующей** военное руководство, проблемы материального обеспечения
- Патриотические потребности и моральные принципы родителей входили в **конфликт** с «непатриотическим» поведением детей
- Появлялись **травматичные для родителей** предложения **считать «уклоняющихся» изменниками** и наказывать

Группа родственников потенциальных призывников и мобилизованных

- У здоровых появляются: **солидарность, индуцированность, созависимость.**
- **Конфликт интересов** – сохранить жизнь призывника и избежать социального осуждения за уклонение, **ведущий к невротизации.**
- **Возникновение симптомов:** страха, тревоги, негативных навязчивых представлений, депрессии, бессонницы, психосоматических расстройств.
- **Стратегии «защиты»** – поиск и анализ информации о политической и военной ситуации, о возможностях выезда за границу, об альтернативной службе, об опыте других, в том числе, известных людей
- **Дезадаптация сложная:** информационная, идеологическая, материальная, моральная...
- **Новый контингент и запрос на психо... помощь**

Внутриличностный конфликт у родителей

- Наблюдения за семьями, в которых патриотические ценности родителей и прародителей выбраны приоритетными.
- Их сыновья пошли выполнять воинский долг, но
- невротические расстройства у родителей не прекратились,
- у некоторых они усложнились чувством вины, обиды на объективные условия жизни и другие.

Запросы родственников потенциальных призывников и мобилизованных

- На уважительное отношение государства к **обоснованной самозащите** молодых людей, сохранению жизни и продлению рода
- Поиск **легитимных обоснований** для исключения рисков мобилизации детей
- **Повышение качества подготовки к военной службе** и условий ее исполнения
- Повышение боеспособности армии России,
- Возможность **беспрепятственного возвращения детей** из эмиграции домой в Россию и реализации своего потенциала на благо Родины

Характеристики потребностей родственников участников СВО

- Потребность в информации о:
- состоянии **здоровья** служащих, местонахождении, материальном обеспечении
- о скором и победном завершении СВО
- об успехах на фронте, новых вооружениях, повышающих уверенность в Победе
- о позитивных изменениях в мировой политике, приближающих Победу и мир
- **Финансовое обеспечение семей служащих**

4. Запросы группы - родственников участников СВО

- **Связь со служащими и их командирами** для получения значимой информации,
- **Связь с друзьями, сослуживцами, земляками**
- **Обеспечение служащих** необходимыми ресурсами для боев, быта, отдыха, лечения
- **Участие в гуманитарной помощи**
- **Скорейшее прекращение войны с Победой** для сохранения жизни людей
- **Возвращение родственников** домой в семьи

*Это запросы к администрации
государственных и военных ведомств*

5. Запросы группы раненых комбатантов

- **Медицинская помощь.** Комплексное лечение острых психических и физических травм
- **Реабилитация медицинская,** социальная, психологическая, моральная. **Трудовая и социальная адаптация**
- **Признание заслуг,** награды, **льготы,** почет, удовлетворение **духовных, социальных и бытовых** потребностей комбатанта и членов его семьи
- **Финансовое** обеспечение лечения комбатанта и членов его семьи

Продолжение - Запросы группы раненых комбатантов

- Моральная реабилитация и социализация, продолжение борьбы за патриотические идеалы погибших
- **Достижение целей СВО** – денацификация и демилитаризация Украины, независимость и суверенитет России,
- **Восстановление патриотизма в деятельности государства**
- **Реальное, неформальное признание гражданами России** значимости народа в защите независимости страны, **восстановлении социальной справедливости в доходах, равенство перед законом**

6. Характеристика группы – родственников раненых и погибших

- **Острые и пролонгированные стрессовые, депрессивные, тревожные, фобические, астенические расстройства, дереализация и деперсонализация. Реакции горя.**
- **Соматические и психосоматические расстройства.**
- **Обиды, разочарования, раздражительность, нетерпимость, негативизм,**
- **потеря смыслов и интересов, оппозиционность, склонность к реакциям протеста, к деструктивным способам самозащиты**
- **Дезадаптация личностная, социальная, трудовая, несостоятельность, беспомощность**

Запросы родственников погибших и раненых

- **Высокая оценка личностей и заслуг защитников Отчества и родителей их воспитавших.**
- **Выражение благодарности защитникам Отчества и их родителям**
- **Утешение, принятие реальности, необходимости жить с новыми смыслами - сохранять память и славить героев, быть верными их идеалам, продолжать их дела**
- **Создание светлого образа будущего страны и самих себя**

Продолжение – запросы родственников погибших и раненых

- **Медицинская и психологическая помощь, восстановление здоровья, реабилитация**
- **Финансовая и социальная поддержка: предоставление жилья, возможностей получения образования, профессии, престижной работы**
- **Моральная поддержка, внимание людей и общества**
- **Обретение смыслов и конструктивности в представлениях о себе и будущем**

Это запросы к СМИ, ведомствам обороны, образования, воспитания, молодежной политики, культуры, администрации, соц.защиты финансов и др.

7. Характеристика дезадаптации группы – соотечественников-патриотов

- Моральная травматизация тем, что планы и программы «Запада» (Даллеса,)...по сокращению населения и самоликвидации нашей страны, по факту выполняются под видом реформ
- В нашей, самой большой и богатой всеми ресурсами стране, бедность населения десятки лет признается актуальной проблемой, но
- ее решение сводится к определению прожиточного минимума для народа, без ограничения прожиточного максимума для
- меньшинства, не осознающего несправедливости такой ситуации, дистанцирование от народа
- Мечты о справедливом распределении доходов, оплаты труда, о доступности образования, здравоохранения, отдыха не сбываются.
- Финансовое и правовое неравенство сохраняется.
- Сохраняется проблематичность человеку из народа своим трудом и талантом пробиться к высоким должностям и заработкам.
- Концепция болезни – усталость, тревога, астения, страхи, депрессия, нарушения сна, зависимости, психосоматика, высокая смертность

Характеристика факторов дезадаптации группы – соотечественников-патриотов

- Актуализация негативных явлений в жизни общества:
 - социального неравенства,
 - дефицита патриотизма и профессионализма в менеджменте,
 - деструктивности информационной, культурной, молодежной, социальной политики, реформ образования и здравоохранения
- Запрос на укрепление единства народа и государства, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей*

Позитивные последствия СВО

- Испытания СВО обнаружили **необходимость укрепления единства народа и государства**
- **Раскрыли причины ослабления этого единства в эпоху капитализма и реформ**
- **Необходимость перезагрузки либеральной идеологии на патриотическую**
- **Эти запросы признаны Президентом и руководством страны в документах самого высокого уровня: Конституция РФ 2020 г. Указы...**

Конструктивные предложения, технологии и инструменты для ответов на запросы

1. **Идеологические – био-психо-социо-духовная парадигма – основа духовного единства и иерархии ценностей**
2. **Понимание сути патриотизма – государственной идеологии, обязательной для госслужащих и всех граждан по Конституции. Матрица отца.**
3. **Осознание реальности целей, программ, технологий и результатов информационно-психологической войны, направленной на разрушение духовного единства и сплоченности людей.**
4. **Организация защиты и самозащиты духовного и психического здоровья от деструктивных информационно-психологических воздействий в структуре СМИ, образовательной, культурной, молодежной, административной политики**

Продолжение Конструктивные предложения, технологии и инструменты для ответов на запросы

- 5. Восстановление единства нации на всех уровнях - личности, психики, поведения, социума и человеческой цивилизации на основе формирования**
- идеального образа себя, семьи, коллектива, страны и мира в пространстве нормативной потребностно-иерархической био-психо-социо-духовной парадигмы**
 - Она задана свыше и является добровольно-принудительной. Это образ Творца сотворившего Человека по своему образу и подобию с Любовью**

Любовь к людям исчезла из ценностей современных менеджеров, вытеснилась эгоизмом, формализмом, администрированием, контролем, манипуляциями

Варианты ответов на идеологические запросы

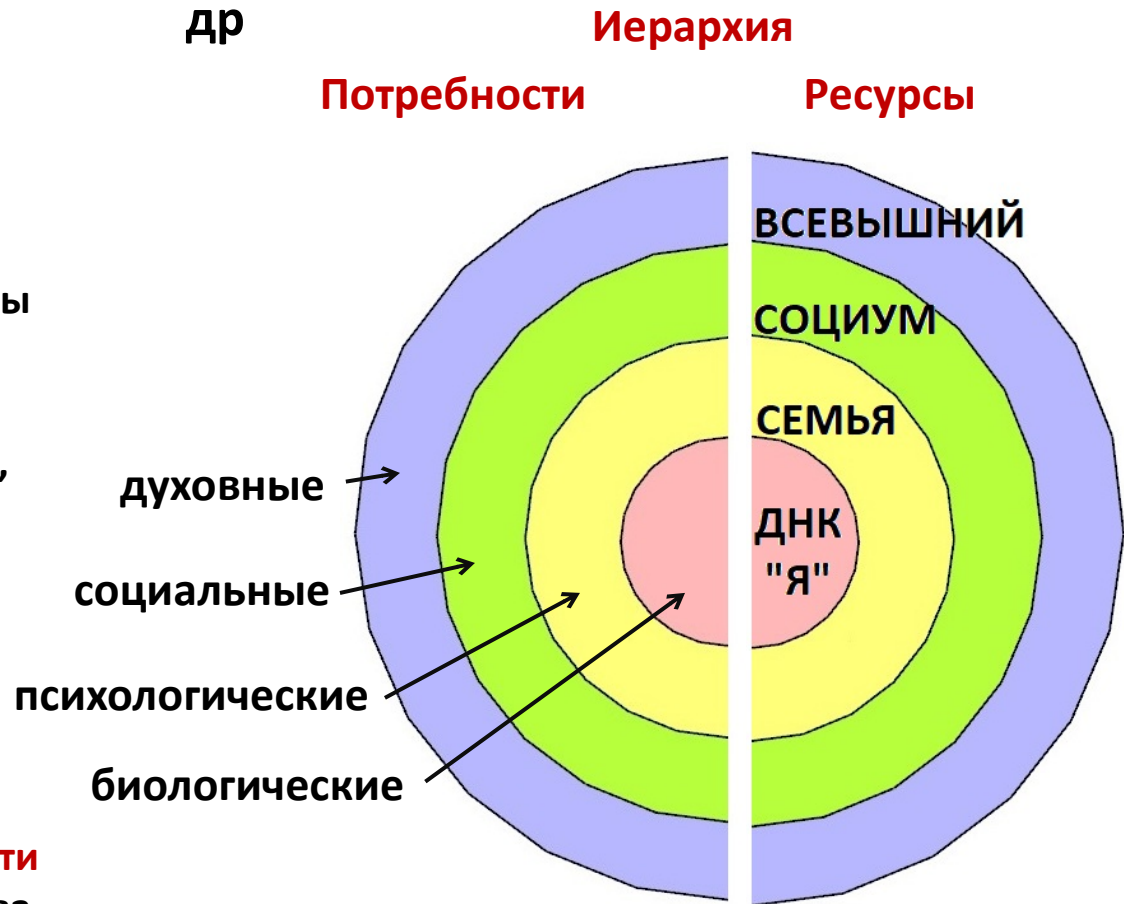
- 1. Био-психо-социо-духовная парадигма**
- 2. Потребностно иерархическая структура человека и семьи**
- 3. Семья – матрица всех социальных структур**

Био-психо-социо-духовная парадигма выделяет и соединяет 4 вида основных БПСД потребностей человека, ресурсов для их обеспечения, с нормативным принципом иерархии их масштабов, ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ, универсальный, распространяется на всех: мобилизованных, бойцов, родственников, пациентов, врачей и др

содержание

Жизнь человека (ДНК, ресурс наследственности) упакован в 4 оболочки –

- Телесную (биологические ресурсы и запросы **организма**)
- Психологическую (ресурсы и запросы **семьи**, близких людей),
- социальную (ресурсы и требования **общества и государства**, здравоохранения)
- Духовную (ресурсы **Отца Небесного и его законы**)
ПАТРИОТИЗМ от слова ОТЕЦ
- Это инструмент **человекомерности** - аналог таблицы Д.И.Менделеева для социума



Изучение способов **самопомощи** 294 спасателей

в критических ситуациях, проведенное в 2013г. в РЦ им. Ш.С.Каратая МЧС РТ
обнаружило, что **когда людям «совсем» плохо**, они интуитивно

1.Обращаются к Богу. Даже те, кто не знают молитв, и не ходят в храмы и мечети, молятся своими словами. После спасения у многих появляется убежденность в том, что Бог есть.

Т.е. Первая помощь –духовного уровня. Обращение к Богам – самый древний способ самопомощи.

2. Стремятся связаться по телефону с коллегами, чтобы призвать их на помощь.
Т.е. Второй уровень спасения – социальный.

3. В безнадежном случае - просят позаботиться о семье. Это потребности психологического уровня (социального и духовного)

4. Если есть возможность, то принимают лекарство - помощь биологического уровня.

Алгоритм самопомощи четкий: **духовная – социальная – психологическая – биологическая составляющие**

Использование био-психо-социо-духовной парадигмы в психотерапии пациентов

- Цель психотерапии при испытаниях и утратах – восстановить **конструктивность** представлений о мире и о себе,
- восстановить **иерархию ценностей: духовные - высшие**
- Алгоритм и этапность компенсации расстройств **иерархичны:**
- **Расстройства биологического уровня** компенсируются реализацией **ресурсов психологического уровня** (личности, семьи, любви, заботы)
- **Расстройства психологического уровня** – с использованием **ресурсов социума** (здравоохранение, социальная защита, пособия, пенсии)
- **Расстройства социального уровня – ресурсами духовного уровня** – психотерапия, религия, творчество, смыслы жизни и преодоления испытаний
- **Счастье – это со-участие**, гармоничное соединение биологических, психологических, социальных и духовных составляющих жизни человека

Основания для позитивной концепции будущего в воспитании и психотерапии

- Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»: «создание системы духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан,
- Реализация программы в системах образования, молодежной и национальной политики,
- «повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, к которым относятся:
 - приоритет духовного над материальным,
 - защита человеческой жизни, прав и свобод человека,
 - семья, созидательный труд, служение Отечеству,
 - нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины».

⋮

2. Потребностно иерархическая структура человека и семьи

Запрос на укрепление семейных ценностей

Семья - матрица и всех структур социума

1. Структура семьи
2. Функции семьи
3. Перенос матрицы семьи на **идеологию патриотизма**
4. Перенос матрицы семьи на качество управления

Единая структурная матрица семьи и общества

- В истории человечества семья стала **первичной, естественной формой организации жизни людей**, а также
- матрицей для организации более сложных и крупных социальных и мировоззренческих конструкций.
- **Структура**: конструктивные элементы семьи - отец, мать, дети - сохранились на всех уровнях социальной организации . Но сейчас она разрушается в Западной Европе

Единая функциональная матрица семьи и общества

- **Функция, алгоритм отношений:** объединение , совместное проживание, хозяйствование, накопление ресурсов, продолжение рода, забота, доброта, ответственность, взаимные обязанности...
- **Элементы семьи стали универсальными структурными и функциональными элементами религии, культуры, народных традиций, государственной политики и идеологии, систем образования, воспитания, социальной защиты и др.**

Экстраполяция алгоритма семьи на социальное, политическое, культурное нравственное развитие общества

- Алгоритм семьи **добровольно** воспринимался и исполнялся всеми людьми;
- эмоционально, интеллектуально и поведенчески отражался и **закреплялся** в искусствах, науках, ремеслах, традициях воспитания, образования, хозяйствования,
- в социальной и политической организации общества.
- естественным образом **связывал личное с общим, прошлое с настоящим и будущим**, задавал направление на прогресс и совершенствование.
- Такие представления сохраняются у большинства простых людей, воспроизводятся **маленькими детьми**, располагающими только **наследственной информацией, в ДНК**

Перенос матрицы семьи на церковь

В семье	Отец	Мать	Дети
В религиях	Отче наш	Богородица	Люди
В церкви	Батюшка	Матушка	Братья и сестры



То есть, в религиозных теориях и практиках человечество структурировано как семья.

Отец небесный и отец семьи не только одинаково называются. Отец семейный – человек, мужчина - создан по образу и подобию Бога-Отца для выполнения аналогичных функций

Пространство прав, свободы и активности верующих определено возрастными границами детства:

Дети (граждане) должны беспрекословно слушаться Отца, который принимает все ответственные решения и берет на себя заботы о защите безопасности и материальном обеспечении семьи. *Паттернализм традиционен!*

Перенос матрицы семьи на природу

- «Природа-мать»,
- земля-матушка-кормилица,
- Волга-матушка, Амур-батюшка
- Животные - «братья наши меньшие».

Единство с окружающей природой, как домом для семьи.

Бережное отношение к семейному дому и его обитателям - уважение, любовь, ответственность ко всем спутникам и участникам жизни человека характерно для русской национальной традиции восприятия природы

Перенос матрицы семьи на государство

- В Конституцию 2020 г. Президент В.В.Путин утвердил в качестве **государственной идеологии патриотизм** - служение российскому народу.
- Эта идеология должна **объединять всех**. Ей должно служить **государство** – чиновники, депутаты, судьи, вся **государственная машина**. Так написано в Конституции
- **Патриотизм** от слова греч. Πατήρ **отец – глава семьи**.
- Страна определяется как **Родина - Мать и Отечество**, по смыслу и форме, страна является - **семьей братских народов**
- отражает **идеологическую**, архетипическую, структурную и функциональную **матрицу семьи**

Истинные ценности названы в Конституции РФ 2020 г в Статье 2:

- **Человек, его права и свободы - являются высшей ценностью.**
- **Конституционная обязанность государства:**
- **признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**
- **создавать условия для: их реализации и механизмы для их защиты.**
- **Это входит в функции всех органов государственной власти и органов местного самоуправления**
- **Статья 18, входящая в состав гл. 2 Конституции,**

Источник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-1/st-2-krf>

Источник: <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-1/st-2-krf>

Если идеология государства – патриотизм

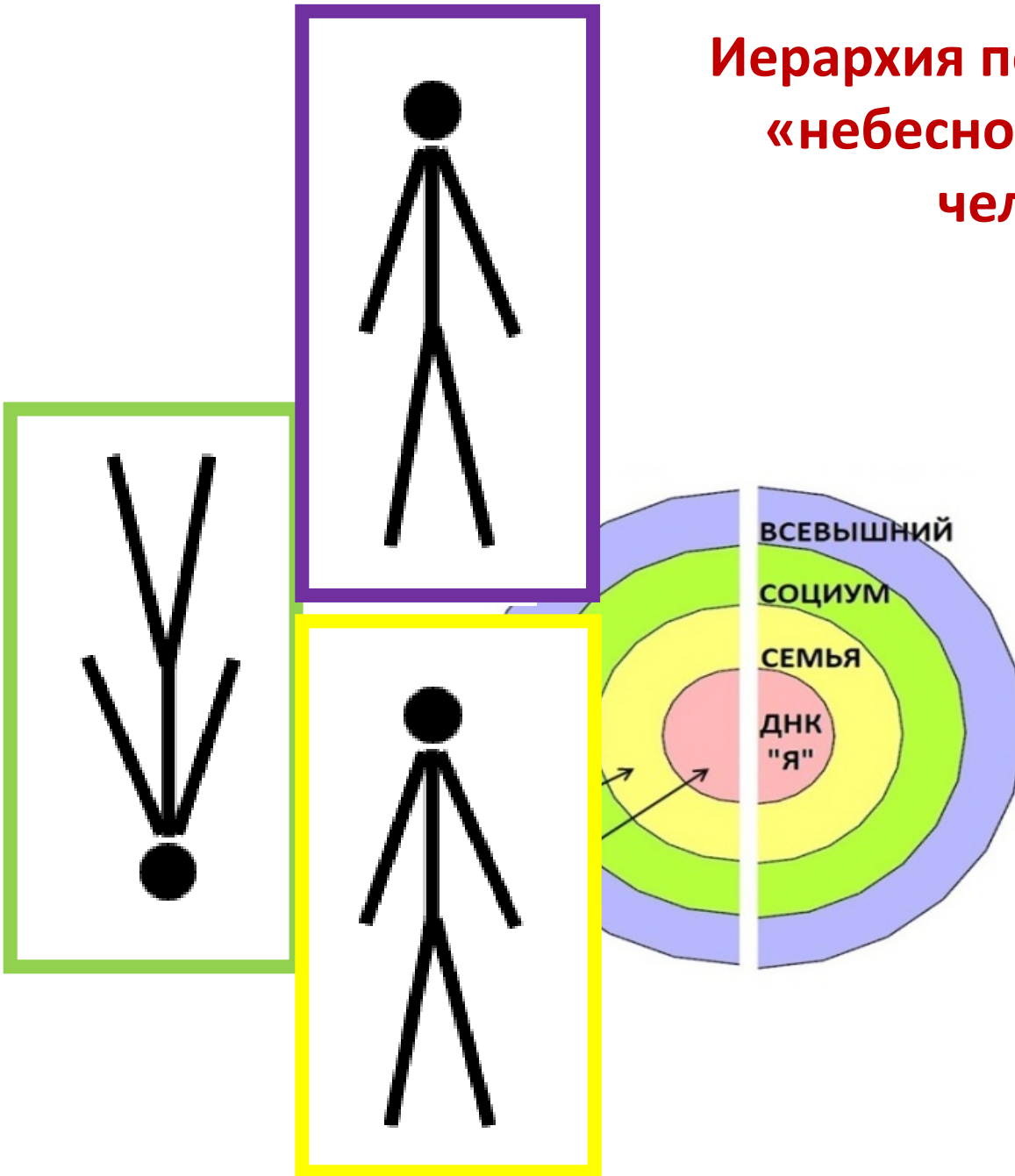
то напомним, базовые ценности и моральные принципы отцов:

отцы и матери во все времена считали своим долгом

- **защитить** детей от опасностей,
- **передать им все, что имели** – свою Родину, территорию, язык, традиции, культуру, честь семьи, собственность...
- **Все ресурсы инвестировать в своих детей**, в свою семью, в хозяйство, в развитие...
- **дети должны стать более** здоровыми, образованными, обеспеченными, культурными,
- **способными продолжить развитие** своего рода и народа во всех направлениях.

Иерархия потребностей отцов – «небесного», социумного и человеческого

Матрица отца Небесного
и семейного осталась
нормативной,
а отца социумного
перевернулась.
Отцы народов и
коллективов стали
менеджерами с
приоритетами личной
свободы,
потребительства,
эгоизма. Началось
разрушение
государственного
управления



Перенос матрицы семьи на социум

- **прослеживается на всех уровнях** - областном, городском, районном, коллективном, бригадном, профессиональном.
- Учебное заведение – **ALMA MATER**
- Хороший **коллектив** сравнивают с дружной **семьей**.
- На **руководителя** проецируются характеристики **отца**.
- В медицине – **медсестра, медбрат, нянечка. Врач- как родной отец или мать, а главный врач – Всевышний. Это** соответствует запросам и менталитету больных.
- **Пациенты психологически - дети. Стационар, поликлиника - для них больше чем родной дом, с большей защищенностью, добротой, заботой, бескорытием, вне бизнеса.**
- **Реформа и оптимизация государственного здравоохранения, рыночный менеджмент, - те управленческие решения, которые имеют «не спрогнозированные психологические последствия» для «сохранения потенциала производительных сил».** Гос. Progr. развития науки в РФ 2030

Привлекаем внимание к духовной и психологической составляющим здоровья, «обеспечивающим потенциал производительных сил»

В результате реформ управление здравоохранением и социальной сферой ориентировано преимущественно на биологическую, социальную и материальную составляющие.

Прожиточный минимум обеспечивает только поддержание биологических процессов жизни

Духовная и психологическая составляющие - не основные, обеспечиваются, в основном, по личной инициативе работающих, за счет собственных ресурсов, что приводит их к выгоранию

Семья - инструмент внутренней политики

Царская семья была примером для народа. Любви и верности между супругами, Воспитания у детей патриотизма, трудолюбия, милосердия, духовности, культуры, альтруизма

Царские дочери работали сестрами милосердия, ухаживали за ранеными. Сыновья служили в Армии или на госслужбе.

Дети жили с родителями, разделяли их участь, даже гибли с ними. Не прятались за границей

Матрица семейных отношений распространялась на весь народ. Малые народы как малые дети

Семья - инструмент внешней политики

Браки между членами королевских семей

- создавали **связи между странами**,
- расширяли культурное, экономическое, политическое сотрудничество,
- создавали военно-политические блоки, укрепляли или нарушали мир и стабильность

Семья и политика сегодня

- Семьи глав государств распадаются
- **Дети вывозятся за границу**, получают образование, собственность, работу в других странах.
- **Традиционный семейный уклад разрушается.** Пропагандируется нетрадиционный секс, исключающий рождение детей.
- Дети отчуждаются от родителей, подвергаются сексуальному и моральному насилию
- **Насилие повышает риск развития алкоголизма наркомании, игромании и др. в 7 раз**

Последствия замены отцов менеджерами

- Экономическими механизмами реформаторы вынудили превратиться **отцов в менеджеров**.
- Чтобы обеспечить биологические потребности семьи отцы маленьких детей вынуждены много работать, сокращать время для общения с детьми.
- **Только отец формирует социальный контроль, нормы поведения, понимание - что хорошо, а что плохо.**
- **Мать принимает ребенка безоценочно и только отец формирует принципы поведения и морали.**

Последствия замены матерей менеджерами

- Чтобы обеспечить биологические потребности семьи матери маленьких детей стали вынуждены много работать, сокращать время для общения с детьми.
- **Только мать может и должна до 3-х лет** поставить речевые функции ребенка – стратегию духовно-психического развития
- **Из-за дефицита общения с матерью у 70-80% современных детей** выявляются признаки аутизма, падают учебно-познавательные способности

Ослабление семьи и патриотизм

- **Ощущение Родины матерью стало утрачиваться у большой части молодежи**
- **Школьники чувствуют себя нужными семье - 96%, коллективу – 88%, городу – 43%, стране – 37% участников опроса.**
- **То есть, матрица семьи у детей в семье сохраняется, несмотря на реформы, в коллективе она менее сохранна, а на уровне города и страны она у большей части детей разрушена.**
- **Поэтому растет число молодых людей, желающих уехать за границу**

1824 г.- 2015 г.

- *Не надобно другого **образца**,*
- *Когда в глазах **пример отца**...*

- *Где, укажите нам отечества отцы?*
- *которых мы должны принять за образцы?*
- ***Не эти ли, грабительством богаты***
- ***Защиту от судов в друзьях нашли, в родстве***
- ***Великолепные соорудив палаты,***
- *Где разливаются в пирах и мотовстве...*
- *А.С.Грибоедов «Горе от ума»*

Последствия замены матрицы семьи и отца народов матрицей менеджера

- **Характеристики поведения безнадзорных детей экстраполировались на всю нацию и**
- **проявились резким подъемом инфантильных и деструктивных форм поведения:**
- **алкоголизации, наркотизации, курения, азартных игр, освобождения от авторитетов социальных, культурных и нравственных норм и т.д.**
- **под видом демократии и свободы прав человека**

**3. Социально-экономические
последствия
разрушения структурной и
функциональной матрицы
семьи**

Технология депопуляции

- В последние годы на Западе **снижение рождаемости достигается заменой нормальной сексуальной ориентации на другие,**
- **не приводящие к рождению детей,** а также способствующие психологическому, психическому и физическому разрушению уже родившихся детей.
- В Европе наблюдается рост распространенности гомосексуализма и педофилии, легализация браков между людьми одного пола, усыновление детей однополыми семьями, **замена кодовых слов мама и папа на «родитель №1 и №2».**
- **Это разрушает матрицу семьи и человека, алгоритм естественно-нормативного поведения людей.**

Сравнение характеристик здоровья детей в нормальных и однополых семьях. Опрос 3000 семей
Марк Регнерус, доктор социологии, проф. в Техасском ун-те в Остине (США), 2013 гг

	Разнополые	Однополые
• Симптомы		
• Венерическое инфицирование	8%	25%
• Супружеская неверность	13%	40%
• Мысли о самоубийстве	5 %	24%
• Инцест	8 %	с мат.-31%
•		с отц. 25%
• Обращение к психотерапевтам	8 %	19%
• Безработица	8 %	28%
• Гетеросексуальность	90 %	60-70%

Ювенальная юстиция

- Ювенальная юстиция под прикрытием защиты прав **детей позволяет изымать их из семей,**
- помещать в приюты или приемные семьи, в которых
- риски жесткого обращения и сексуального насилия в 6-10 раз выше, чем в родительских семьях.

Укрепление семьи и традиционных семейных ценностей необходимо

- 1. Для возрождения патриотизма**
- 2. Для восстановления единства общества, структурированного как большая семья и дружбы народов**
- 3. Для подбора кадров руководителей, соответствующих матрице отца (матери) – «отец народа», города, предприятия,**
- 4. Для восстановления нормальной, «человекомерной» организации управления, производства, воспитания, образования, здравоохранения и др.**

4. ЗАПРОС НА СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ

**Память, внимание, речь, знания, счет,
мышление, ориентация, планирование,
самосознание, самоконтроль**

Когнитивные функции - это

**Единая психофизиологическая основа для
всего - участия в СВО, психотерапии,
реабилитации, для воспитания,
образования, трудовой деятельности,
профилактики зависимостей, экстремизма,
формирования здорового образа жизни,
единства России и
национальной безопасности**

Запрос на восстановление когнитивных функций

- Современное западное общество избирательно забыло историю.
- То, что Россия много раз спасала Европу и мир от покорения Наполеоном, Антантой, Гитлером,
- что десятки стран, получили государственность, территорию, образование, технологии от России.
- Что Запад направил народы к ложным ценностям – приоритетам свободы и демократии, комфорту и потребительству, к отмене традиционной семьи и др.
- Это прикрытие главной цели – господству США, депопуляции до 1 млрд, вечной эксплуатации «свободных» стран, которые не понимают, что
- Россия в СВО спасает людей всего мира от вечного обмана, психологического и экономического насилия,
- Борется за превращение однополярного мира в многополярный, на принципах справедливости, солидарности, мира и сотрудничества.
- Это идеалы всех народов и для их достижения нужно присоединиться к России

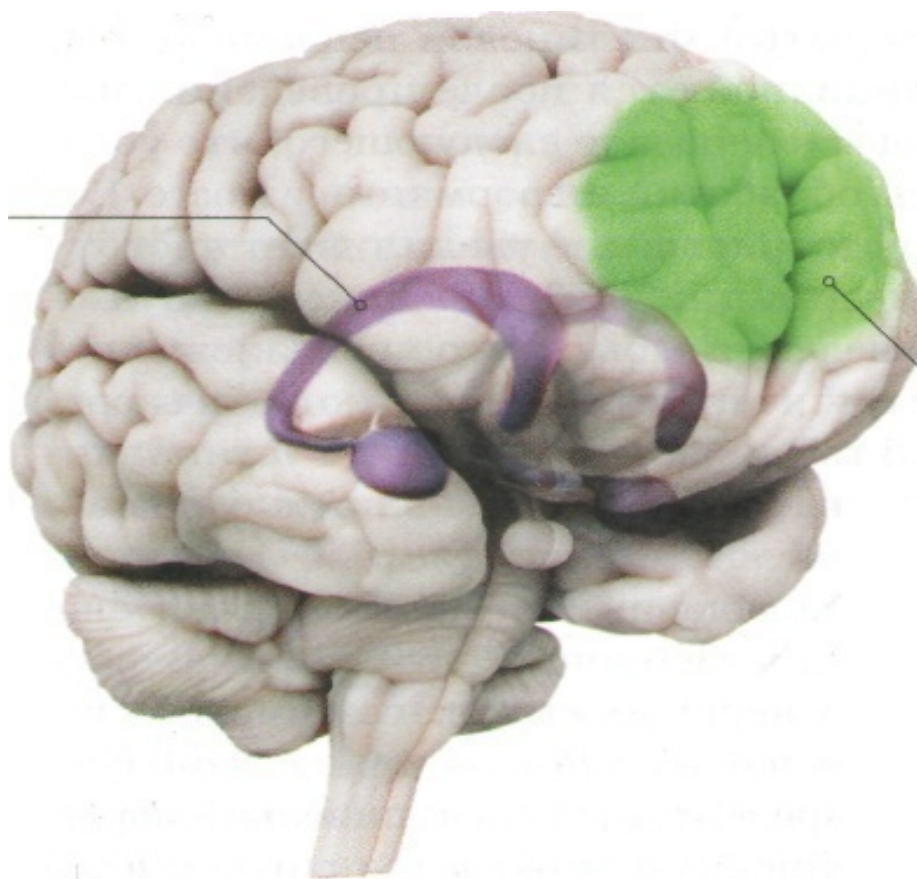
Стратегия нейтрализации руссофобии

- Слово **«зап-Ад»** по созвучию ассоциируется с образами **«западение»** и **«западня»**.
- В географическом смысле запад - направление, в котором **исчезает солнце, свет и тепло**, начинается ночь с определенными страхами и искушениями....
- В политическом смысле – **западня** (капкан, петля на шее из советников, кольцо из военных баз по внешним границам) для отнятия наших богатств.
- **Немецкий** философ В. Шубарт (1938): «Не европеец, а русский имеет ту душевную установку, с которой человек может оправдать свое **извечное предназначение**. Он руководствуется абсолютным, **вселенским чувством**, мессианской душой. **В главных вопросах бытия европеец должен брать за образец русского, а не наоборот**. Если европеец хочет вернуться к вечным целям человечества, ему **следует признать русско-восточную оценку мира**.
- Англичанин смотрит на мир как на фабрику, француз – как на салон, немец – как на казарму, **русский – как на храм**».
 - **отечественный геополитик генерала А. Вандам: «Хуже войны с англосаксом может быть только дружба с ним»**

Это ответы руссофобам

1. Единство коры и подкорки

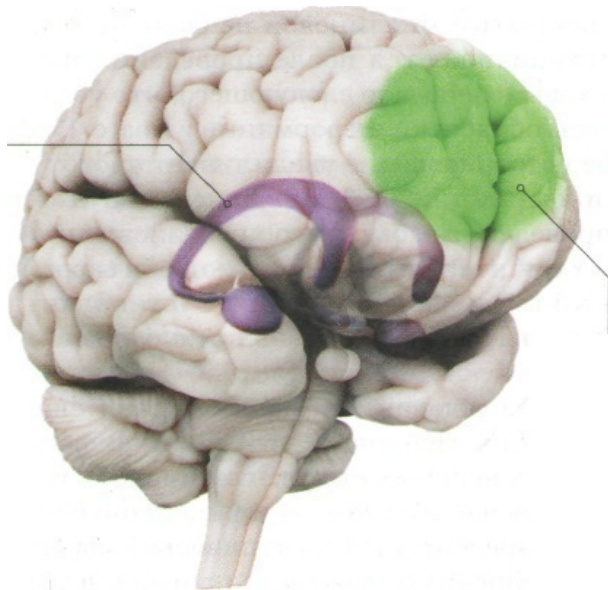
Лимбическая
система -
Подкорка

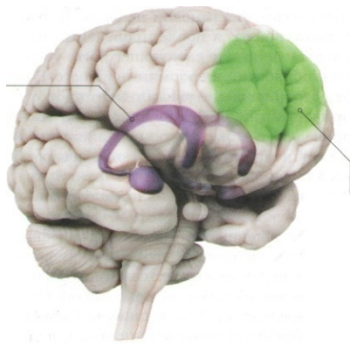


Лобная
кора

Кора головного мозга отвечает за:

- **Понимание ситуации и принятие решений**
- **Осознанный выбор: кому и чему верить, кем стать, каким быть, как зарабатывать, кого выбрать в ... ?**
- **Управление, планирование**
- **Связь настоящего с будущим, прогнозирование последствий выбора образа жизни и манеры поведения**



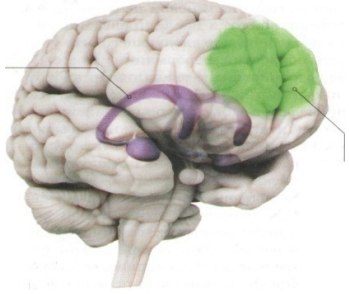


Кора отвечает за контроль

- **над эмоциями и желаниями**, влечениями, искушениями, протестами, и др.
- **над импульсивностью** поступков – ругнуться, солгать, закурить, выпить, украсть...

за способности

- **соблюдать дисциплину и законы**
- **отличать** полезное от вредного,
- **отличать** друзей от манипуляторов и врагов,
- **быть** членом семьи, команды, **гражданином**...



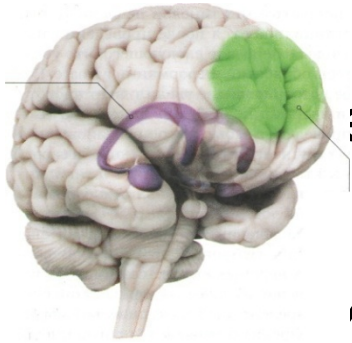
Значение лобной коры

- Перечень ее функций свидетельствует о том, что как раз эти функции **нужны для успеха в жизни, работе, войне**
- для воспитания, образования, работы
- **для профилактики алкоголизма, наркомании, ДТП, ВИЧ, агрессии, терроризма, коррупции**
- для выбора адекватных стратегий поведения в **том числе в условиях СВО**

Лобная кора **формируется позже** всех частей мозга к **18-20 г.** Этим обусловлены проблемы поведения подросткового возраста.

То есть, функции кору нужно развивать!!! Как?

Способы развития корковых функций



Решение **логических задач** – математика, шахматы, развивающие игры

Изучение **литературы**, философии, истории, психологии. Их соотношение с личным

- Написание **сочинений**, **анализ образов** и отношений, поступков и их последствий
- **Ведение дневников**, **самоанализ**, м. Шичко
- **Разработка проектов**, планов, программ
- **Чтение с обсуждением**, сравнением с собой
- **Тренинги** на наблюдательность, выявление связей между словами, мимикой, позой, жестами...

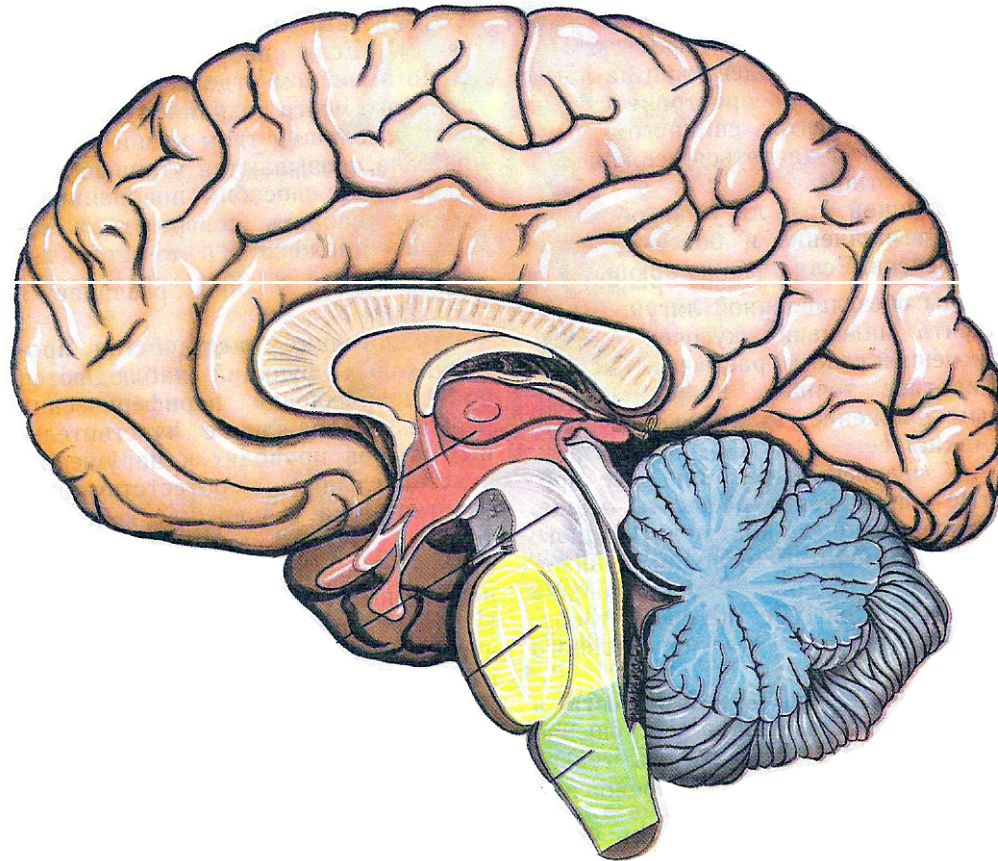
Они всем известны, доступны и бесплатны

Конкуренция образованию и воспитанию !!!

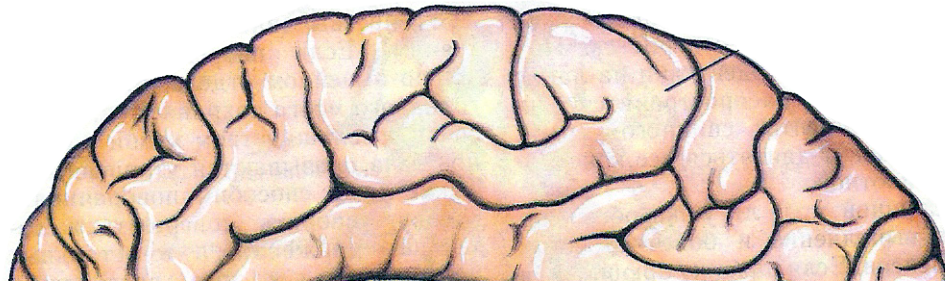
Технологии блокирования корковых функций

- **Образовательные** – реформа, фрагментарность знаний, тестирование, отрыв от реальности.
 - **Воспитательные** - упрощение жизни до личного, квалифицированного потребительства, индивидуализм, эгоизм, эгоцентризм
 - **Деидеологизация** – либерализация, свобода от морали, ответственности, демократия, рынок
 - **Депатриотизация** - игнорирование предков, их заслуг, труда, опыта. Переписывание истории. Эмиграция туда где лучше
- Игнорирование потомков** – как они будут жить, какими ресурсами обладать,

Декортикация и дебилизация

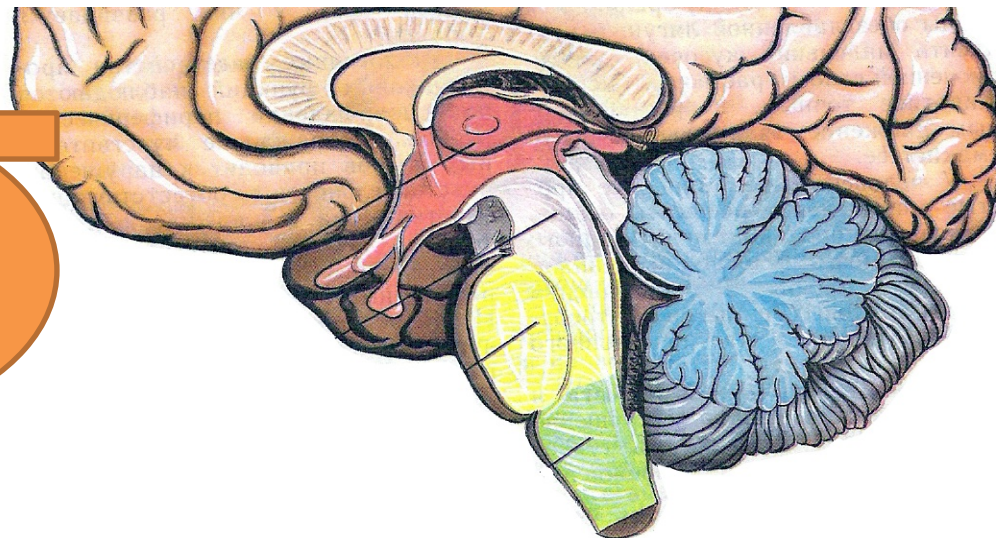


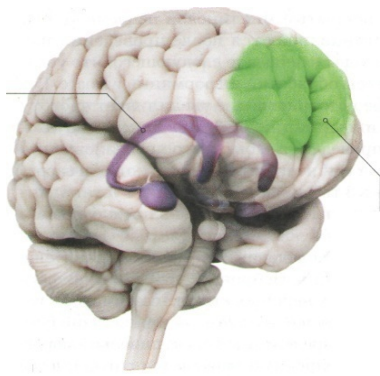
Следствия декортикации



Спайсы
Снюс
Насвай

.....





Лимбическая система

- Регулирует эмоциональное, инстинктивное, пищевое, половое и социальное поведение
- Сон - бодрствование
- функции внутренних органов
- Активизируется гормонами в период полового созревания (10-12 лет)
- Сложность подросткового возраста имеет психофизиологические причины – **активность подкорки выше, а коры ниже**

Инструменты активации подкорки - конкуренции коре (дебили- и шизофрени..)

- **Деструктивность**, примитивность, бессвязность продукции **теле-, кино-, радио-**, шоу-бизнеса
- **Реклама** – названия магазинов, освещение, музыка, запахи, расположение товаров
- **Шоу-бизнес** – костюмы, манеры поведения и исполнения, слова, смыслы, ритмы, громкость
- **Отдых, досуг**, еда, напитки, танцы, аттракционы
- **Игры** азартные компьютерные, спортивные
- **Лотереи**, искушения, соблазны
- **ПАВ** - алкоголь, табак, кальян, тоники
- **Мода** приоритет выразительности над смыслом

Информационные технологии телевидения

- Многие каналы увлеклись **зрелищностью и эпатажностью передач**. В огромных студиях собирают **толпу** зрителей и известных, авторитетных людей, как выступающих.
- Ведущие пользуются технологиями шоу бизнеса.
- Выступающие – носители знаний, ответственности, культуры мышления, речи и поведения, **ставятся в условия, похожие на сражения гладиаторов или «кулачного боя»** Кто кого перекричит, «победит», перебьет, «заткнет», «порвет»,
- **вынуждены торопиться высказываться** в ущерб логическому содержанию. Их обрывают и дают слово «противнику», выражающему другое мнение.

Деструктивные, манипулятивные Информационные технологии

- По содержанию и смыслу темы серьезные, корковые , но форма обсуждения подкорковая – эмоциональная, агрессивная
- поспешными, разнородными, острыми суждениями и предложениями **возбуждают подкорку** у выступающих, у зрителей в студиях и у телеэкранов,
- Такие передачи **утомляют, нарушают ночной сон**, но не уменьшают хаоса и тревоги,
- **не прибавляют конструктивности, системности и уверенности.**
- Такие передачи надо смотреть подготовленными, с **пониманием технологий психологических манипуляций и сохранять критическое отношение и спокойствие.**

2. Единство полушарий мозга

Левое

Логика

Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через
слух, зрение, вкус

Мир ограничен
пространством и
временем



Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

Воображение

Восприятие через
(шестое чувство)

Без ограничений
пространства и
времени

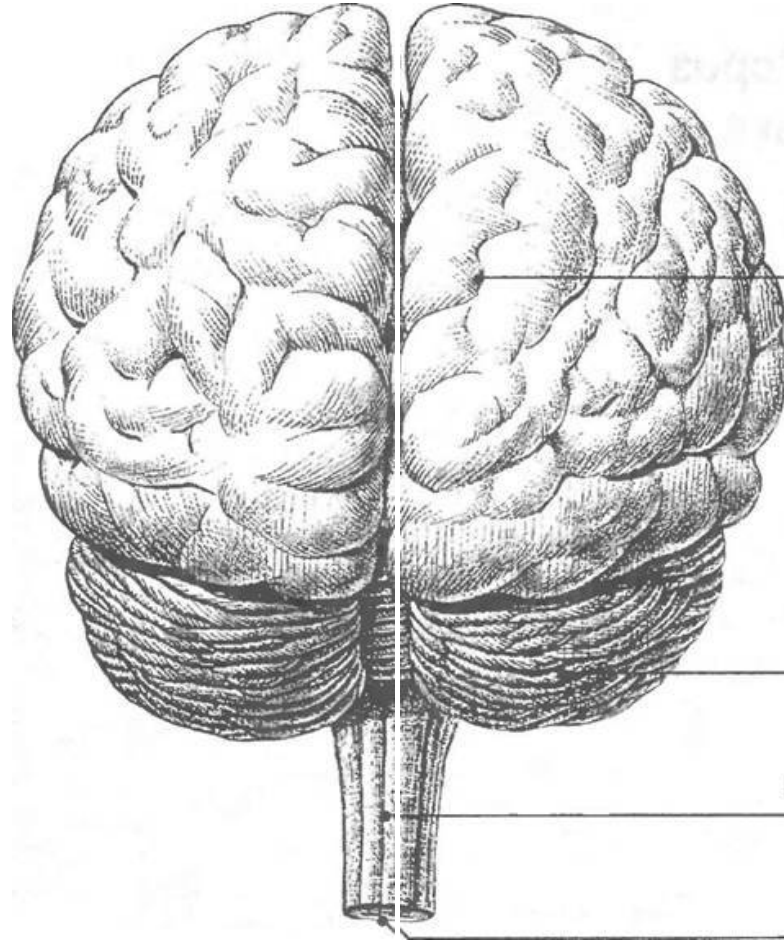
«Специализация» левого полушария

- абстрактно-логическое мышление, речь, символы, счет, анализ,
- **установление связей** между элементами, создание конструкций, систем, прогнозов, закономерностей, последовательностей,
- **самосознание**, контроль, чувство долга, упорядоченность, организованность, четкость, прагматизм, оптимизм.
- **Функции левого полушария – основа воспитания, образования, профилактики зависимостей, рациональной психотерапии**

«Специализация» правого полушария

- эмоционально-целостное, образное восприятие, ситуационное мышление, **эмоции, мотивации, воображение, фантазия, интуиция**
- Для поведения характерны импульсивность, внушаемость, доверчивость, **отсутствие склонности к прогнозированию, планированию, принцип «АВОСЬ»**
- **Среди правополушарных людей** чаще встречаются люди с обидами, неврозами, депрессиями, зависимостями, суицидами. **Задача образования и воспитания – усиливать левополушарные функции**

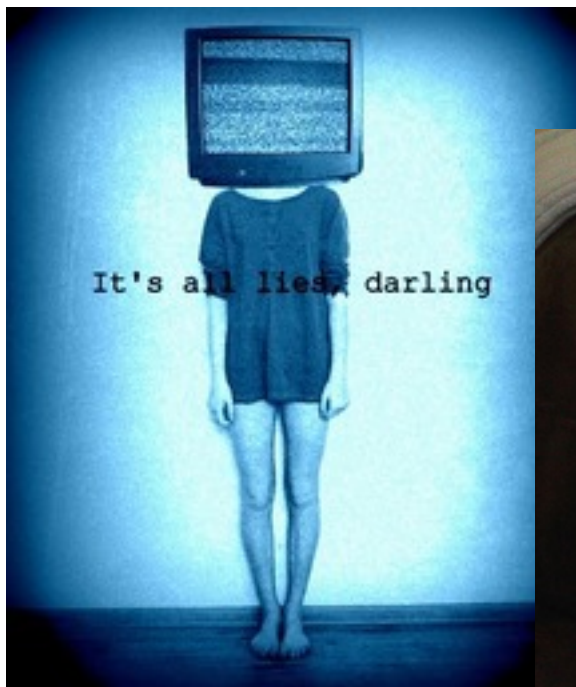
Шизофренизация





60m.in

Дебилизация



Запрос на охрану психического здоровья

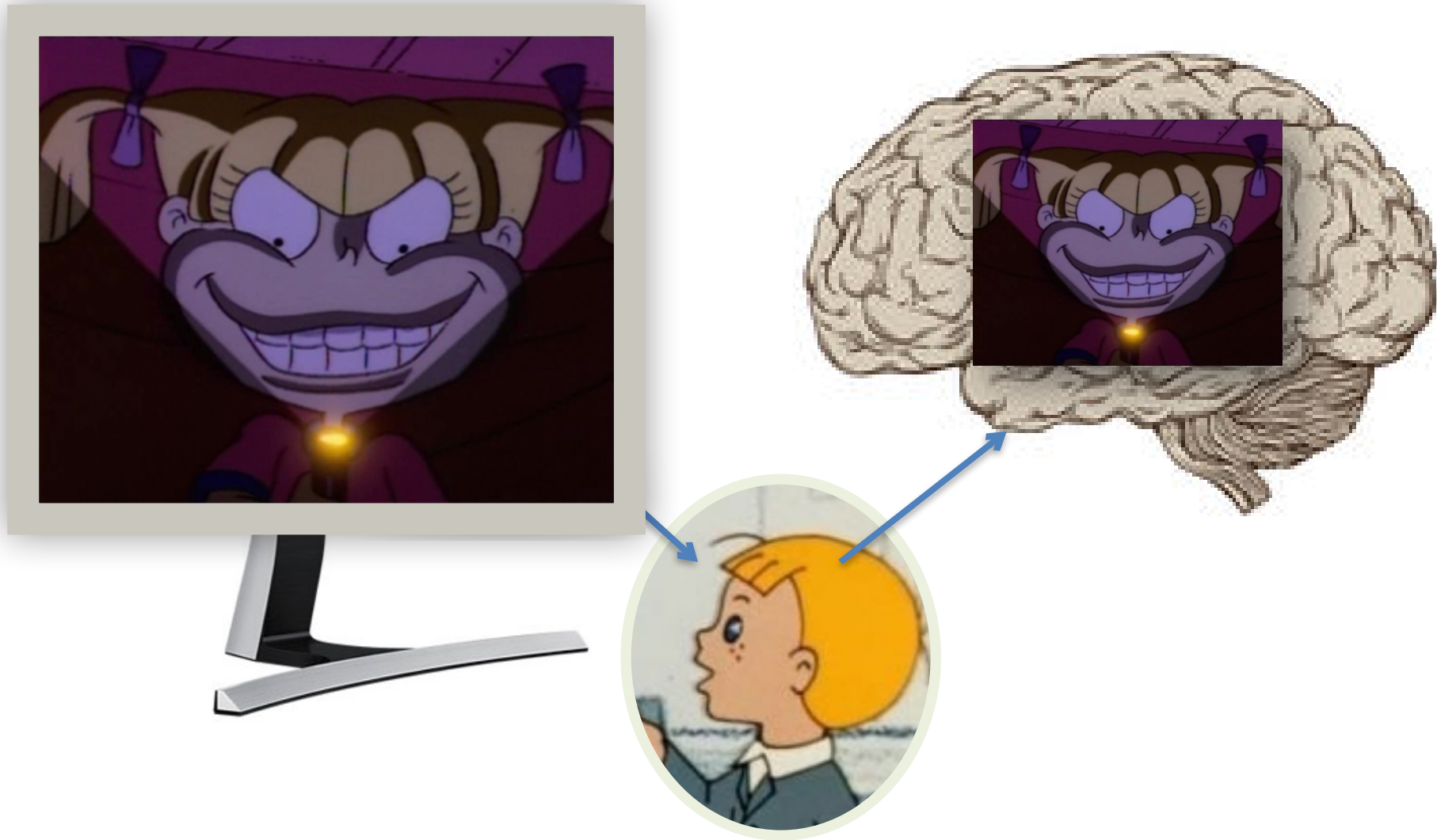
- **Осознание** того, что информационные технологии СМИ, рекламы и шоубизнеса можно **отформатировать и применить для**
- **целенаправленного возбуждения подкорковых функций** – эмоций, мотиваций, инстинктов, влечений
- и **ослабление корковых функций** – анализа ситуации, планирования действий, контроля над подкоркой.
- Для **целенаправленного разобщения функций полушарий головного мозга** - подавление левополушарных и активизация правополушарных.
- *В результате этого люди не могут отличить полезное от вредного, своих интересов от чужих, это технология развития демократии и свободы работала на Украине*

Примеры навязывания алкогольно- наркоманского стиля жизни в шоу - бизнесе

- Внутри **мартини**, в руках бикини
- **Живу как хочу ни че не буду менять!**
Заходи под вечер, чисто глянуть **кинцо**.
Да под **винцо**, РукаЛицо
- Я буду петь для масс и умирать для вас
.... Мы уже в **океане, дискотеке**
алкоголя и мариваны
- Это не женщина, но я не ведусь,
Лучше просто
пойду, покурю и напьюсь
- Ты мой **героин**. ...**От тебя улетаю...**
- Мимо нас, люди и птицы.
Они летят чтоб всё-таки **разбиться**.
Убей меня потом, но только не сейчас.
сейчас



Запрос на защиту от информационной агрессии.



С.П. Капица о информационной, культурной, образовательной политике



Если вы будете продолжать такую политику, то получите страну дураков. Такой страной легче управлять, но у неё нет будущего

Сергей Капица

Структурно-динамический анализ продукции СМИ обнаруживает

- Манипуляции с подбором информации.
- Выборочность, сочетание правды и лжи
- Фрагментарность, разорванность
- Принудительный темп
- Перегрузка выразительными средствами
- Перегрузка эмоциями
- **Управляемый хаос** в СМИ, в сознании, политике, социуме и экономике.

ТЕХНОЛОГИИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ПСИХИКУ ПРОДУКЦИИ в СМИ и сети Интернет.

Их нужно узнавать, чтобы защищаться от них.

Методика структурно-динамического анализа

- **РАСЩЕПЛЕНИЕ ЦВЕТОВЫХ, СВЕТОВЫХ, ЗВУКОВЫХ, СКОРОСТНЫХ, ВЕКТОРНЫХ, СМЫСЛОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ. Дезинтеграция, управляемый хаос**
- **ВСЕ УСИЛЕНО, ФРАГМЕНТИРОВАНО, БЕЗ ОБРАЗА, БЕЗ СМЫСЛА, ХАОТИЧНО ДВИЖЕТСЯ, ЗВУЧИТ –**
СТРУКТУРИРОВАНО КАК КОКАИНОВОЕ ОПЬЯНЕНИЕ
- **РАЗРУШЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ РЕКЛАМНЫМИ ВСТАВКАМИ или МУЗЫКАЛЬНЫМИ ФРАГМЕНТАМИ**

СТРУКТУРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕЛЕПРОДУКЦИИ И СЕТИ ИНТЕРНЕТ ОБНАРУЖИВАЕТ

- **ЧЕРЕДОВАНИЕ ВЗАИМОИСКЛЮЧАЮЩИХ СЮЖЕТОВ**
- **АНТАГОНИЗМ МЕЖДУ СОДЕРЖАНИЕМ И ФОРМОЙ. О СЕРЬЕЗНОМ ШУТЛИВО О МЕЛОЧАХ СЕРЬЕЗНО. Манипуляции**
- **КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС**
- **ПАРАЛОГИЯ**

**СЛИЯНИЕ ПОНЯТИЙ – питайтесь йогулярно,
русалк@, пивонер, бирмания, ТриАда**

Структурно-динамический анализ в кинопродукции Салмин А.

Путем:

- быстрой смены точек и объектов съемки
- замедления и ускорения видеоряда,
- уменьшения крупных предметов и увеличения мелких
- изменяется соотношение пространства и времени
- события отрываются от смысла и общей фабулы,
что характерно для наркотического опьянения

Структурно-динамический анализ музыки. А.Салмин

воздействуют на разные области психической и физической конституции человека:

- **мелодический рисунок** музыки обращен к переживаниям **духовного**, вечного
- **гармония** обращается к психологии (**душе**) человека,
- **ритм** - к телесным физическим процессам в организме.
- **Разорванный мелодический рисунок** вызывает ощущение разрыва с вечностью, жизнь человека низводится к сиюминутному и теряет высокий смысл

Деструктивное действие рекламы

- Протест большинства людей против рекламы обоснован тем, что рекламные вставки по структурно-динамическим характеристикам похожи на **малые бессудорожные эпилептические припадки, имеющие 4 признака:**
 - внезапность,
 - контрастность по отношению к фоновому содержанию психики,
 - Стереотипность
 - кратковременность.

По факту это похоже на то, что телезрители подвергаются электросудорожной терапии без их согласия.

Указание на деструктивную роль СМИ

- Еще в 2008 г. на высшем уровне сказано, что «Группы риска потребления наркотиков, проституции, гомосексуализма, девиантные субкультурные образования **формируются средствами массовой информации**
- по законам социальной психологии: закона подражания, закона социального научения.
- **Навязывается идеология и образ жизни...».**

*директор центра коммуникативных исследований
«Проект Барьер» - Н.Е.Маркова
Выступление на Совете Федерации 2008г*

5. Запрос на защиту от информационно- психологической войны

**Она ведется очень активно, поэтому эти знания
актуальны**

- 1. Этапы и технологии информационно-
психологической войны**
- 2. Технологии расщепления сознания**

Этапы и технологии информационно-психологической войны -

**уроки истории, которые нужно усвоить,
понять что**

**- это системная работа по разрушению
духовного, психического и соматического
здоровья наших соотечественников, в
которой нам надо дать достойной отпор,
научить людей защищаться**

Этапы	Технологии	Результаты
<p>60-е годы 20 века – этап разрушения души</p>	<p>Появление моды на зарубежную эстрадную музыку. Молодежь стала слушать и петь песни, слов которых она не понимала.</p> <p>Появилась мода на дискотеки с иностранными танцами – твист, чарльстон, рок-н-ролл и др.</p> <p>Началось создание управляемого хаоса</p>	<p>Началось разобщение между эмоциями и мотивациями (правополушарными функциями) и речью, мышлением, интеллектом (левополушарными функциями).</p> <p>Разрушение национальных эмоционально-моторно-поведенческих конструкций</p>

<p>70-е годы этап разрушения тела</p>	<p>Появление жвачек, бульонных кубиков, синтетических шипучих напитков, иностранных ненатуральных продуктов</p>	<p>Разъединение жевания от питания, химического состава продуктов от потребностей организма</p>
---	--	--

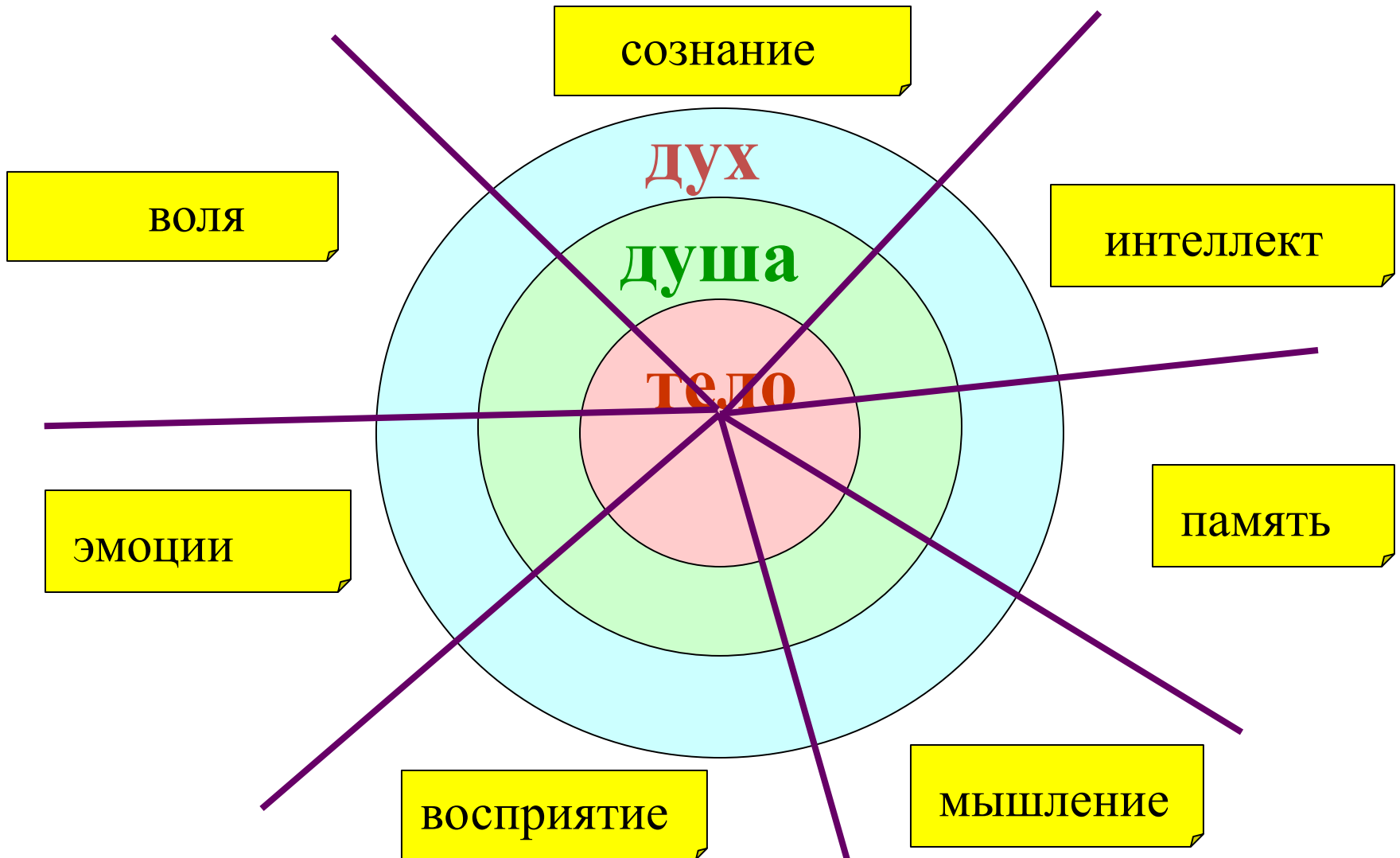
Этапы	Технологии	Результаты
80-е годы этап разруш ения семьи и коллек тива	Усиление эгоизма индивидуализма, потребительства, вещизма, сексуального просвещения, либерализация в сферах морали и культуры.	Ослабление связей между членами семьи и коллектива. Рост разводов. Отрыв номенклатуры от народа

<p>90-е годы – этап разруше ния страны СССР</p>	<p>Смена социалистических ценностей капиталистическими. Начало реформ, приватизация, приоритет рыночных отношений, либеральной демократии, нарастание коррупции, кри- минальная революция</p>	<p>Разобщение народов СССР, Расслоение общества на богатых и бедных. Рост алкоголизма, наркомании, числа ВИЧ-инфицированных</p>
--	---	--

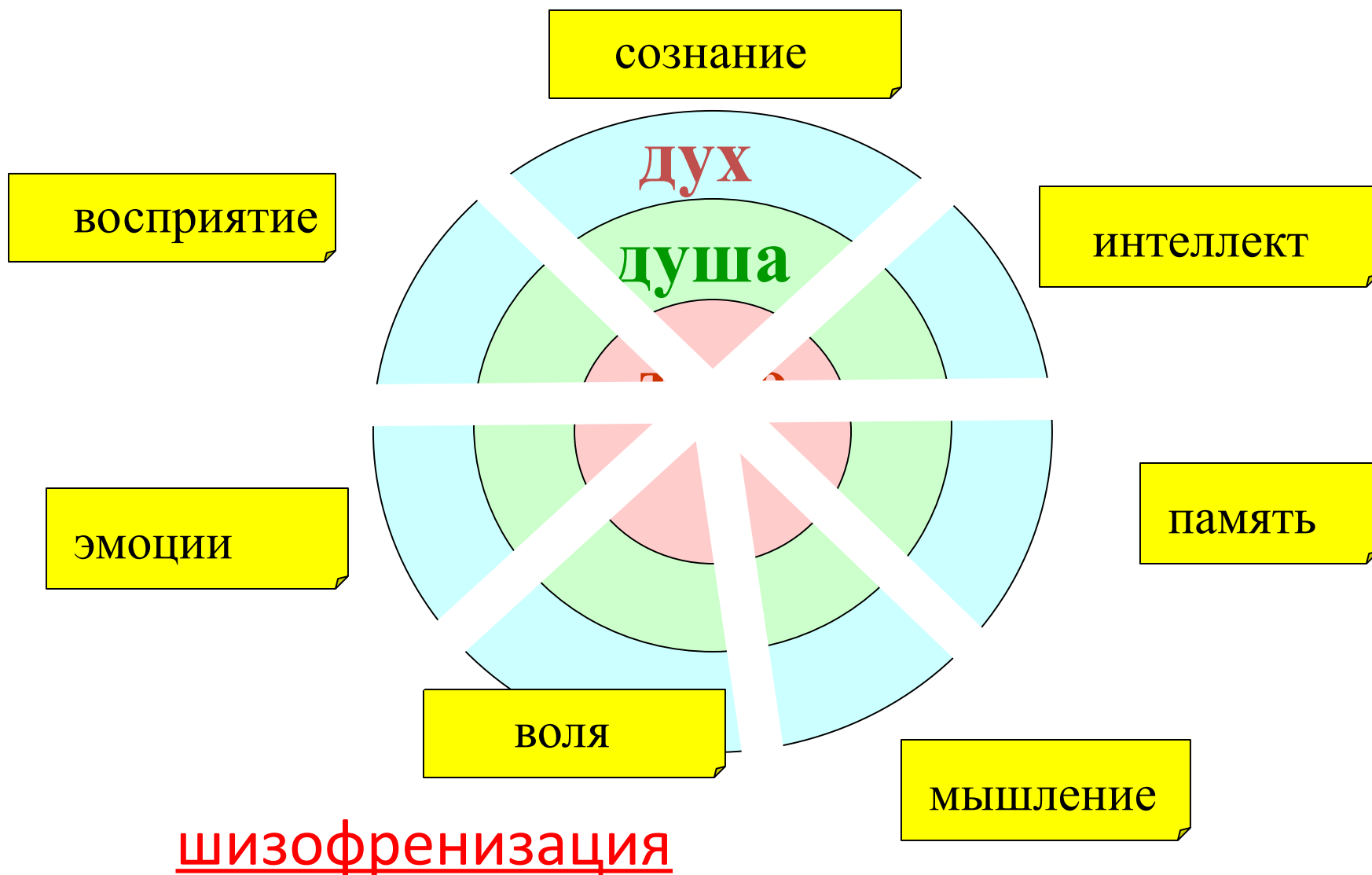
**ТЕХНОЛОГИЯ РАСЩЕПЛЕНИЯ
СО-ЗНАНИЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫМИ
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ
ВОЗДЕЙСТВИЯМИ**

**ЕЕ НАДО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАВАТЬ И
ПРОТИВОДЕЙСТВОВАТЬ .
НУЖНО НАУЧИТЬ ЛЮДЕЙ ПРИЕМАМ
САМОЗАЩИТЫ ОТ ДЕСТРУКТИВНЫХ
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ВОЗДЕЙСТВИЙ**

Нормальная структура психики - сочетание дифференциации и интеграции функций



Механизм и результат всякого опьянения – искажение и дезинтеграция функций



СИСТЕМНАЯ ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ И ДЕГРАДАЦИИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА ПО ПРИНЦИПУ: РАЗДЕЛЯЙ И ВЛАВСТВУЙ

ВНУТРИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ

ПСИХО-СОЦИАЛЬНАЯ

ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНАЯ

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ

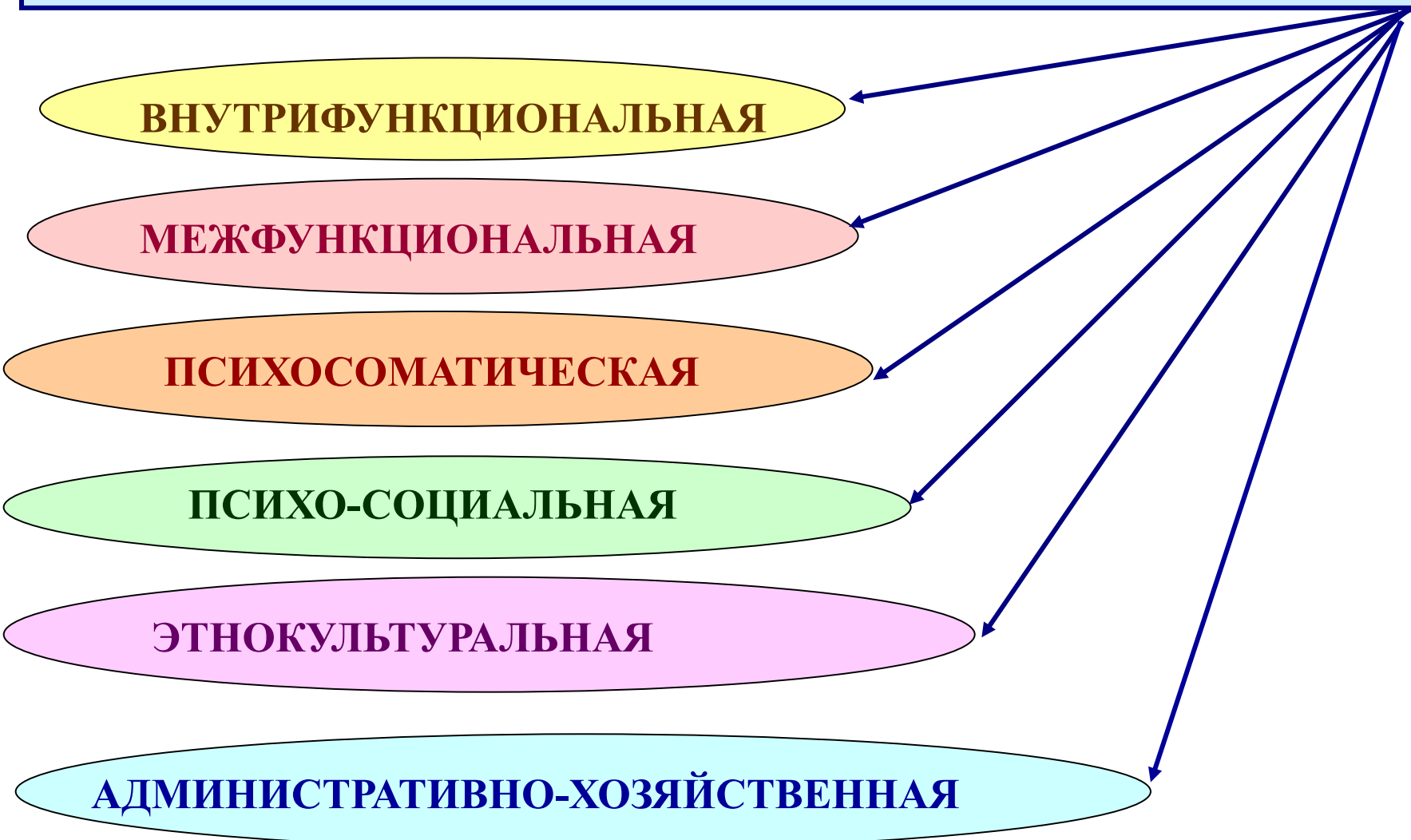


ИЛЛЮСТРАЦИЯ БЕЗЗАЩИТНОСТИ ПСИХИКИ, ОБЪЯСНЯЮЩАЯ ЕЕ ВЫБОР В КАЧЕСТВЕ МИШЕНИ ДЛЯ РАЗРУШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

СРАВНЕНИЕ ЗАЩИТЫ ТЕЛА И ДУШИ	ТЕЛО	ДУША
Ощущение боли и восприятие опасности	+	-
Эмоции и чувства (тревога, страх)	+	-
Мышление (оценка опасности, план действий)	+	-
Воля (защитное поведение)	+	-
Память (избегание повторных повреждений)	+	-
Интеллект (предупреждение самоповреждений)	+	-

Практические рекомендации

для защиты

**от деструктивных
информационно-
психологических
воздействий – 4 этапа**

вместо цензуры

1 этап самозащиты – смысловой (ценностный) - определение приоритетной потребности из 4-х -

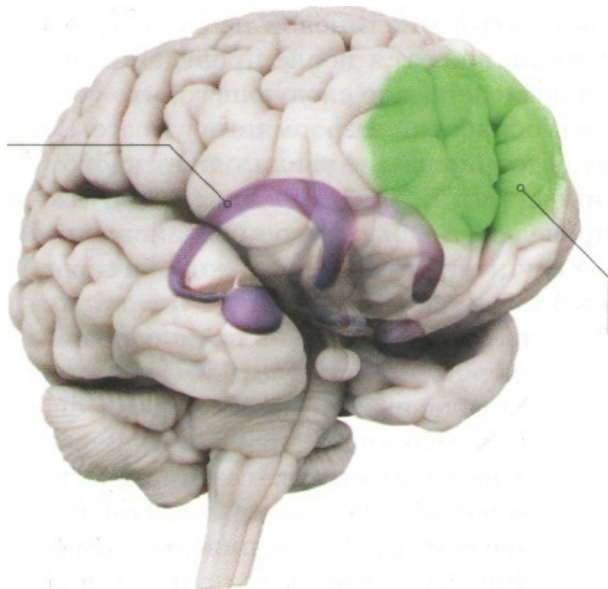


Биопсихосоциодуховная концепция человека

2-й этап самозащиты – психофизиологический

Определение мишеней, целей и результатов информационных воздействий –

- на кору или подкорку?
- Возбуждение подкорки блокирует кору?
- На правое полушарие или на левое?



3 этап самозащиты – психологический - определение предлагаемой стратегии поведения (по Хайму)

Когнитивные	Эмоциональные	Поведенческие
<i>Адаптивные</i>		
Установка собственной ценности	Протест	Сотрудничество
Проблемный анализ	Оптимизм	Альтруизм
Сохранение самообладания		Обращение
<i>Относительно адаптивные</i>		
Придача смысла	Эмоциональная разрядка	Компенсация
Религиозность	Пассивная кооперация	Конструктивная активность
Относительность		Отвлечение
<i>Неадаптивные</i>		
Смирение	Самообвинение	Активное избегание
Растерянность	Агрессивность	Отступление
Диссимуляция	Покорность	
Игнорирование	Подавление эмоций	

Адаптивные стратегии для психотерапии и реабилитации

- **Проблемный анализ**
- **Установка собственной ценности**
- **Сохранение самообладания**
- **Протест**
- **Оптимизм**
- **Сотрудничество**
- **Альтруизм**
- **Обращение**

Относительно адаптивные стратегии

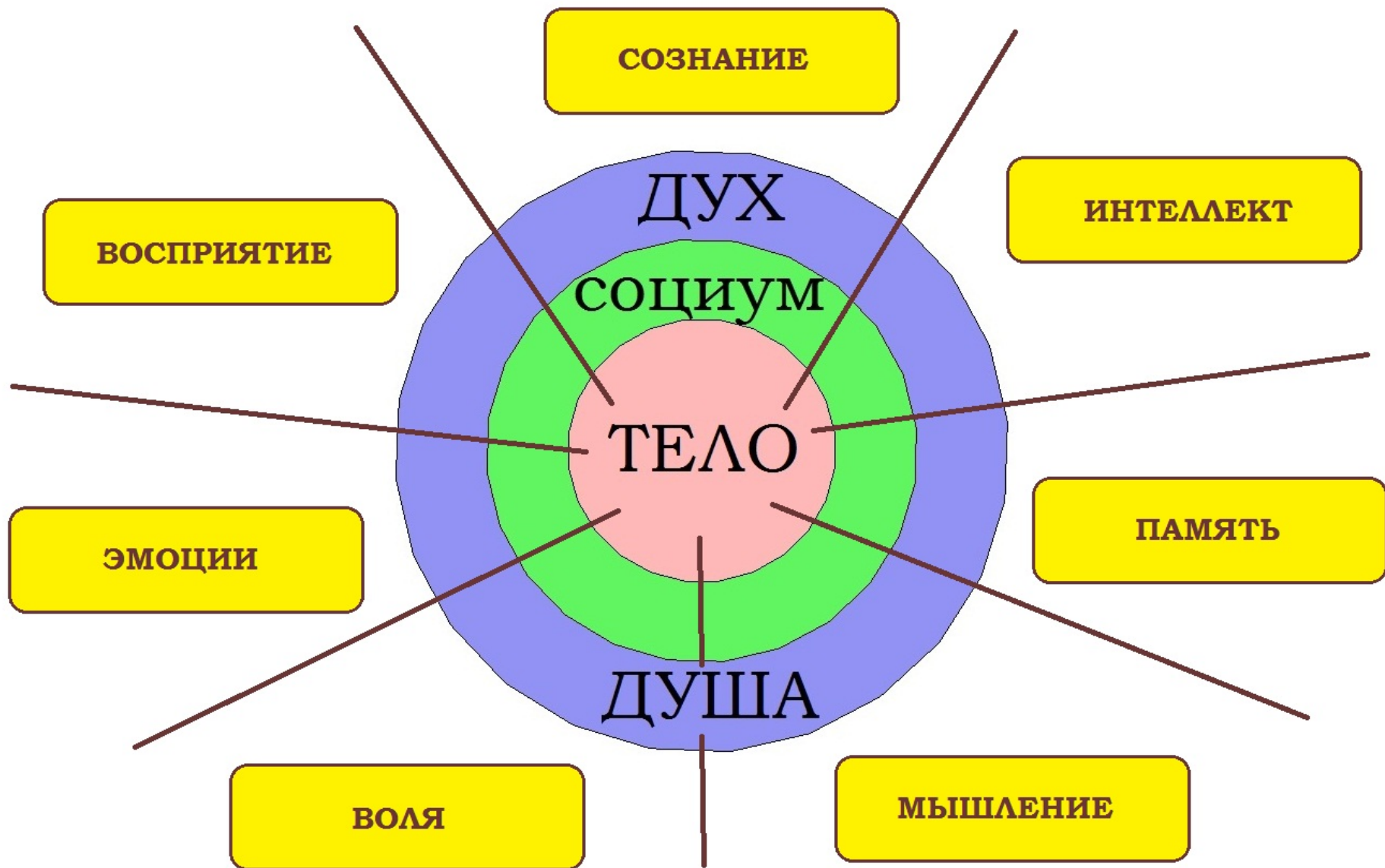
- Придача смысла
- Религиозность
- Относительность
- Эмоциональная разрядка
- Пассивная кооперация
- Компенсация
- Отвлечение
- Конструктивная активность

Неадаптивные стратегии

- **Смирение, Покорность**
- **Растерянность**
- **Диссимуляция**
- **Игнорирование**
- **Самообвинение**
- **Агрессивность**
- **Подавление эмоций**
- **Активное избегание, Отступление**

4 этап самозащиты - Психиатрический – диагностика психического или поведенческого

расстройства



Практическая часть

Примеры методики биопсихосоциодуховного анализа содержания песен на основе их **сравнения по 4 параметрам**

- **Нравственным, ценностным приоритетам**
- **Психофизиологической направленности**
- **Психологическим, навязываемым стратегиям поведения**
- **Психопатологическим и психиатрическим проявлениям**

Конструктивные песни о будущем

**Мечтать, надо мечтать
Детям орлиного племени
Есть воля и смелость
У нас чтобы стать
Героями нашего времени**

- 1. Приоритеты – духовные**
- 2. Направленность на высшие психические функции**
- 3. Стратегии – самоуважение, оптимизм, альтруизм, обращение, сотрудничество**
- 4. Норма**

Деструктивные песни о будущем

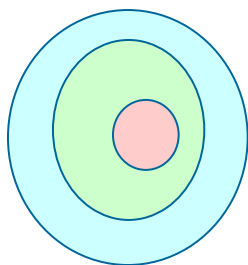
**Всем кто за нас в ответе
Давно пора понять
Мы маленькие дети
Нам нужно **отдыхать****

- 1. Приоритеты – биологические**
- 2. Направленность на подкормку**
- 3. Стратегии – пассивная кооперация, игнорирование, избегание**
- 4. Инфантилизм, эгоизм, зависимость**

Конструктивные песни

Взвейтесь кострами,
синие ночи
Мы – пионеры – **дети** рабочих
Близится эра **светлых годов**
Кличь пионера –
всегда **будь готов!**

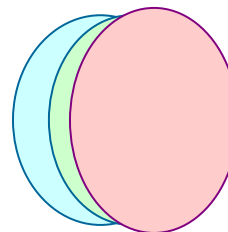
1. Приоритетны **духовные** потребности
2. Направленность на высшие психические функции
3. Стратегии: установка собственной ценности, сотрудничество, альтруизм
4. Норма



Деструктивные песни

Короли ночной Вероны,
Нам **не писаны законы**,
Мы шальной удачи **дети**
Мы **легко живем** на свете
В нашей жизни то и дело
Душу побеждает тело.

1. Приоритетны биологические потребности
2. Направленность на низшие функции
3. Стратегии: игнорирование, агрессивность, активное избегание
4. Расстройство личности и поведения, **асоциальность**



Конструктивные песни

Пока я ходить умею,
Пока я глядеть умею,
Во имя **великой цели**
Я буду идти вперед

1. Приоритетны духовные потребности
2. Направленность на кору
3. Стратегии: установка собственной ценности, альтруизм, оптимизм
4. Норма, гармония

Деструктивные песни

В поступках **не было логики**,
Но не умею жить по другому.
Сто шагов **назад** тихо на пальцах...
Лети, моя душа, не оставайся.
Притяженья больше нет...

1. Деформация потребностей
2. Направленность на подкорку
3. Стратегии: отступления, избегания, растерянности, смирения
4. Расстройство личности и поведения, шизофренизация

Содержание «старых песен о главном» соответствует нормальной биопсихосоциальной структуре человека и общества.

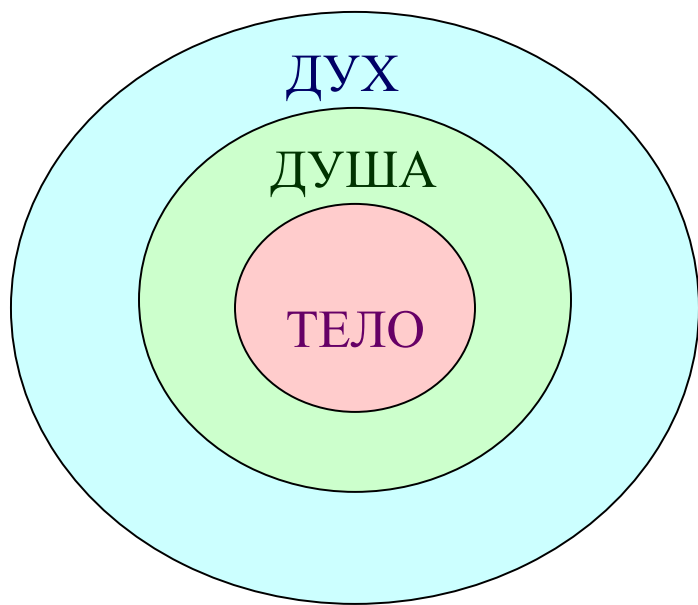
Они расширяли пространство осознанного проживания детей.

Наполняли его светом и космической энергией, высокими смыслами и целями, человеческим достоинством, оптимизмом, радостью труда и подвига.

Они объединяли страну, воспитывали тружеников, творцов, борцов, патриотов, достойных граждан великой страны.

Они помогали всему советскому народу стоять и жить, учиться и служить, ждать и любить, формировали гармоничных, полноценных людей и преуспевающую нацию.

**СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ
НЕБО ВОКРУГ**



**ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ,
ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ НЕБО,
ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА,
ПУСТЬ ВСЕГДА БУДУ Я**

**6. Запрос на эффективные,
естественные, доступные,
бесплатные способы
самооздоровления**

Запрос на эффективные, естественные, доступные, бесплатные способы самооздоровления

- **В условиях СВО медицинская помощь может быть не доступной**
- **Желательно владеть методиками самооздоровления**
- **Они всем доступны, эффективны, бесплатны, удобны**

Вспомним **самый первый** способ оздоровления

Когда не было медицины,
страждущие люди обращались
Своими словами к Богам и духам.

- Подбирали **слова**, выражали ими свои желанные, **идеальные образы**, находили интонации, позу, жесты, **создавали ритуалы**
- Первые методики лечения были **речевые, болезнь заговаривали.**
- **А это - психотерапия**
- **Слова врач и врать одного корня - от слова речь.**

Слово – первый и обязательный инструмент работы врача



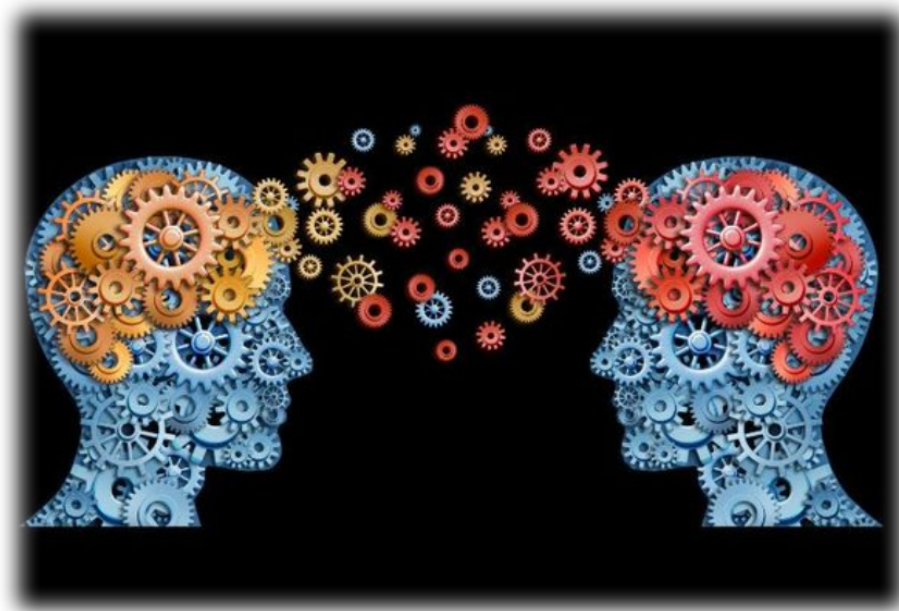
Результат лечения всегда является **интегративным** – ФОРМИРУЕТСЯ:

- А. **Психологическим настроем** пациента и врача - мыслью, образом, верой...
- Б. Врожденными **генетическими** процессами оздоровления в организме **«Сано-генезом»**
- В. **Внешними воздействиями:** словом, речью, лекарствами, хирургическими, физиотерапевтическими и др. комплексами



1 этап любого лечения – психотерапия - включает

- **Присоединение** к пациенту
- Пациенты в интернет изучают свои болезни и способы лечения, и всегда **имеют свои концепции болезни и лечения.**
- Часто они **не совпадают** с концепциями специалиста
- На первой встрече нужно **врачу с пациентом определить общую для них цель и программу,**
стать партнерами, ответственными за результат, обеспечить комплайнс.
- Создать **положительную установку** на выздоровление





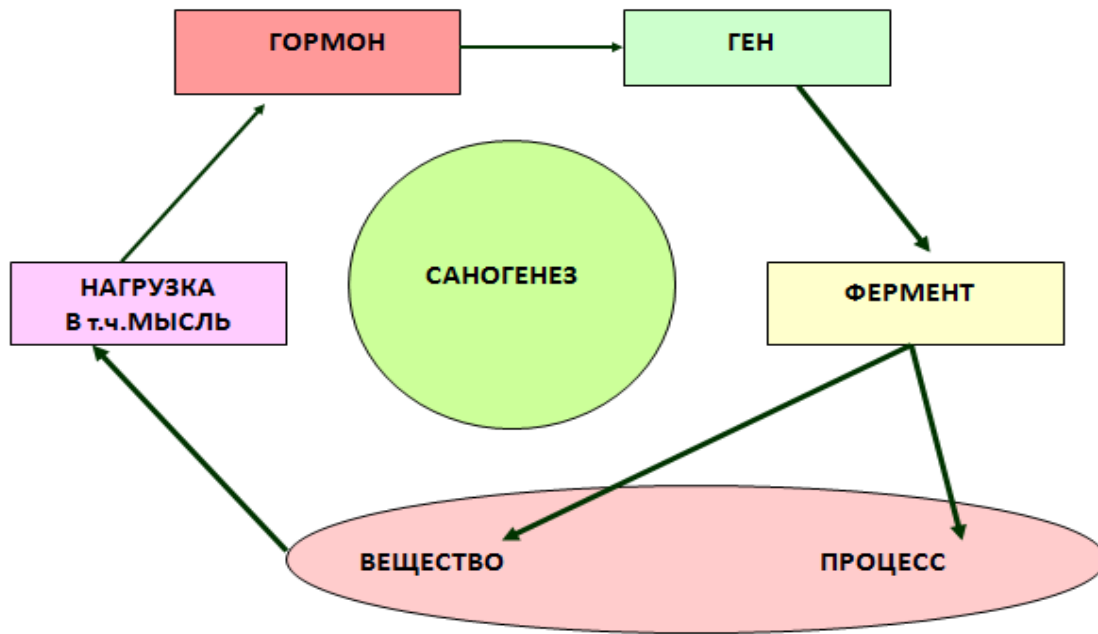
**Вклад в оздоровление
Н.М.Амосова –
образовательная часть лечения:
посвящение в таинство
саногенеза**

**Н.М.Амосов раскрыл стандарт оздоровления, заданный свыше –
который всегда был и будет и
реализуется в процессе любого лечения, даже неправильного,
это дает основания для оптимизма, вдохновляет и вовлекает ресурсы
пациента**

вещество

Нагрузка – гормон – ГЕН – фермент <

процесс



Формула саногенеза в форме кольца - **замкнутая, непрерывающаяся, саморегулирующаяся.**

Это пространство **правды, свободы выбора цели, сочетающейся с полной личной ответственностью** за результаты.

В ней **нет рынка, нет посредников и менеджеров и возможности обмануть.**

Оптимистично, что одновременно работают 10% генов, которые востребованы нагрузками. 90% генов -резерв
Совокупность нагрузок определяет реализацию генетических ресурсов человека.

Какая «нагрузка» дается, такой «результат» и получается.

Если прикладываются собственные ум, воображение, мышление, чувства, воля, труд, выполнение врачебных рекомендаций и процедур, то желанная цель достигается

Выдающийся пример Г.Н.Сытина – подарок человечеству для оздоровления

- 22- летним солдатом, на Сталинградском фронте, получил 8-е ранение. Осколок снаряда прошел брюшную полость и застрял в области позвоночника. Молодой человек едва выжил, был признан **инвалидом 1 группы** и выписан...
 - Для восстановления здоровья **не было ресурсов – врачей, лекарств, инструментов, еды, денег...**
 - Доступны были – воображение, ум, воля и вера.
 - **Отметим, эти ресурсы и сейчас доступны всем и бесплатны.**
 - Г.Н. Сытин создал способ их практической реализации. Он **интуитивно стал обращаться словами к своим органам**, «мотивировать» их на восстановление и оздоровление, которое он **образно представлял**.
 - Таким **немедицинским** способом Г.Н.Сытин **смог бесплатно, полностью восстановить здоровье и**
 - **Создал систему словесно-образного, эмоционально-волевого управления состоянием (СОЭВУС)**
- Если он смог – мы тоже сможем оздоровиться и сэкономить**

Подарок Г.Н.Сытина человечеству

- **Сделал психотерапию научной, доказательной и мультидисциплинарной.**
- Реакции органов на его адресные словесные обращения **фиксировались датчиками.**
- Характеристики слов соотносились с характеристиками работы органов.
- Словесные настрои стали создаваться быстрее, слова подбираться точнее, **психотерапия стала объективизироваться, дифференцироваться,**
внедряться в психологию, педагогику, спорт, оборону, космонавтику, производство.



Достижения Г.Н.Сытина

Стал доктором медицинских, психологических, педагогических и философских наук,
академиком Международной академии наук (Мюнхен)

- издал более **150 книг**, написал **десятки тысяч исцеляющих настроев** для оздоровления от сотен болезней, получил много высоких наград и званий в СССР и за рубежом.
- Открыл центры в Москве, США и Швеции
- **Прожил 95 лет. (+73г.)** Он всегда был здоровым, энергичным и продуктивным – **убедительным подтверждением** эффективности своего способа самооздоровления. **В 70 лет он стал отцом сына**
- Создал в Москве **«Центр психологической поддержки и нелекарственного лечения по методу академика Г.Н.Сытина»**, который сейчас работает



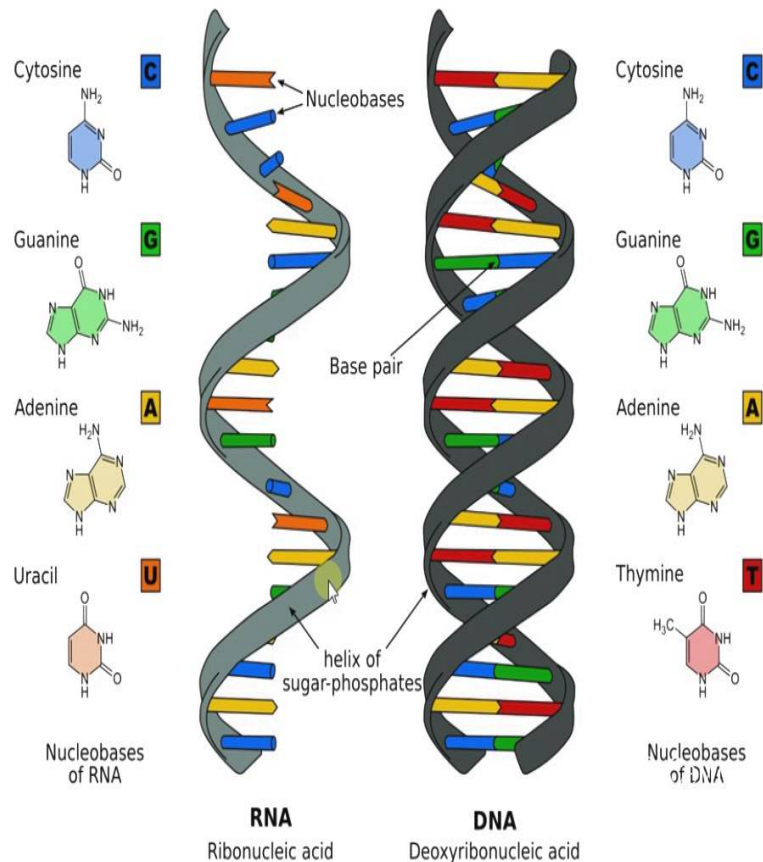
Творящие мысли о себе сильнее всесильной судьбы,
сильнее всех стихий естества.

Георгий Сытин

Дар Г.Н.Сытина нам

- Лечебные настрои в его исполнении **доступны всем для бесплатного** прослушивания в ресурсах интернет.
- **Советуем пациентам и докторам** послушать великого врача и поучиться у него.
- **В интернете также можно прочитать любую книгу или приобрести за невысокую плату.**
- Эти рекомендации можно **давать пациентам с любыми заболеваниями** для повышения оптимизма, занятости и самодостаточности.

Подарок П.П.Гаряева для оздоровления - разработка волновой генетики и материализации психотерапии



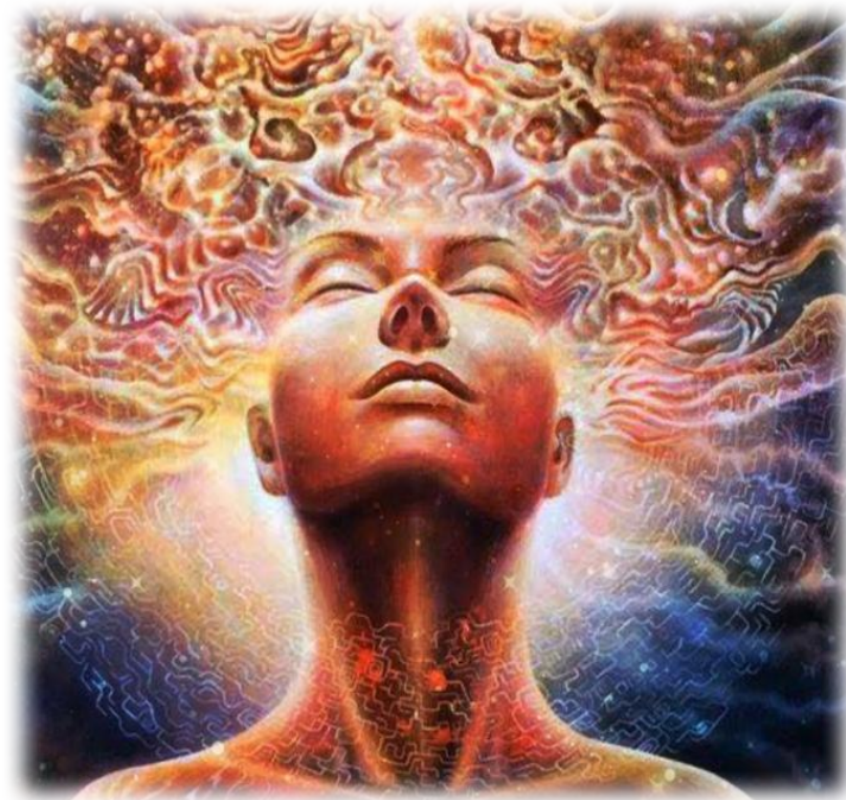
- **Последовательность нуклеотидов в ДНК является речеподобной, ДНК структурирована как слова и фразы**
- **Самая главная ментальная конструкция человека – это Слово. *«Вначале было слово...Слово было у Бога...СЛОВО было Бог»***
- **Словами, умом можно создать любую биохимическую реакцию.**
- **Контроль над жизнью принадлежит осознанию**
- **Психотерапия обладает огромным потенциалом для лечения, адаптации, регенерации и профилактики всех болезней**

Главное и прикладное - сопряженность слов и генов объясняет материализацию психотерапии

Если частотно-волновые и смысловые характеристики слов врача

- **совпадают** с частотно-волновыми характеристиками **генов клиента**, и
- **смыслами** его запросов и образов, то
- **гены клиента активизируются**, и
- **в его организме начинаются материальные процессы** на уровне молекулярных, химических, физических реакций в клетках, органах, системах и т.д., и проявляются, как выздоровление.

То есть, психотерапия материалистична





Подарок для нашего оздоровления
и развития психофизиолога
Г.А.Шичко

- Геннадий Андреевич разработал психолого-педагогическую методику **самоизбавления от зависимостей**

Она включает:

- объяснение принципов работы мозга,
- **осознание «запрограммированности» на болезнь,**
- **формирование мотиваций на выздоровление.**

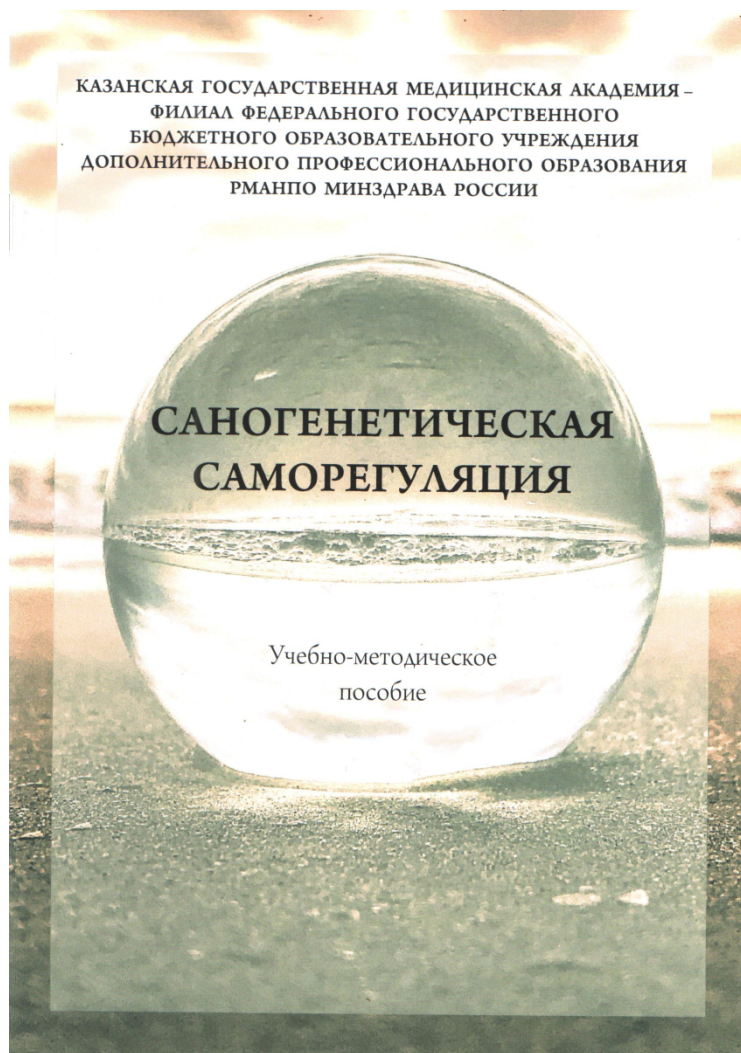
В программу входит **обучение приемам самоконтроля и воспитания,** ежедневное написание **дневников**

Психофизиологический ресурс процесса письма (Г.А.Шичко)

- Умение писать – для нас всех- бесценный подарок
- В процессе письма активизируются все психические функции – мышление, память, интеллект, внимание, восприятие, воля, эмоции, сознание.
- Кора активизируется и берет под контроль подкорку.
- Все функции мозга интегрируются и направляются на цель – свой идеальный образ, в т.ч. выздоровление.
- Методика **не требует** медицинского образования, каких-либо затрат, лекарств, оборудования, она **самая доступная и самая эффективная при зависимостях**
- **Можно широко применять лично для себя, своих близких и для лечения пациентов.**



Наш подарок для оздоровления - Методика саногенетической саморегуляции



- **В начале должно быть слово** – поэтому дается образовательная подготовка. Знакомство с понятиями, терминами и процессами **саногенеза**, волновой генетики и материализации слов, мыслей и образов.
- Саморегуляция осуществляется **речевым воздействием**, моделирующим естественные процессы восстановления здоровья (**саногенеза**) с использованием легкого транса.
- **Актуализируются** знания биологии, воображение, мышление, применяются убеждение и внушение, программирование на оздоровление организма, исчезновение симптомов и демонтаж болезни.
- **Речевым воздействием** создается **новый ансамбль здоровых генов**, которые будут обеспечивать организм всем необходимым для отличного здоровья и самочувствия **ВСЮ ЖИЗНЬ**.

Достоинства саморегуляции

- Является самым древним, эффективным и перспективным способом оздоровления.
- Она абсолютно **естественна**.
- Она **всегда** была и всегда будет.
- Она **всем доступна, бесплатна и удобна**.
- Ее можно проводить в **любое время** и в любом месте.
- Освоение саморегуляции дает **свободу выбора** качества своего здоровья и **пути своего развития**,
- **свободу от платных** медицинских услуг и необходимости принимать лекарства.
- Это **Дар Божий**, который дан всем бесплатно и на всю жизнь.



В завершении повышаем самооценку и личную ответственность за результат



- **Вы обладаете прекрасным геномом, знаниями, умом, волей, трудолюбием, целеустремленностью, огромным желанием быть здоровым и счастливым,**
- **А также бесценным даром развиваться, совершенствоваться и приближаться к идеалу.**
- **Все необходимые ресурсы и инструменты – Ваши: гены, слова, образы, мысли и мечты.**
- **Гормоны, ферменты, медиаторы и рецепторы – тоже Ваши...**
- **Вы имеете свободу выбора своего идеала и способа его достижения...**
- **Реально, только Вы творец своего здоровья.**

Наш вклад в оздоровление - Био-психо-социо-духовная парадигма выделяет и соединяет 4 вида основных БПСД потребностей человека, с нормативным принципом иерархии их масштабов – основа психотерапии, реабилитации, здорового образа жизни, профилактики

Иерархия

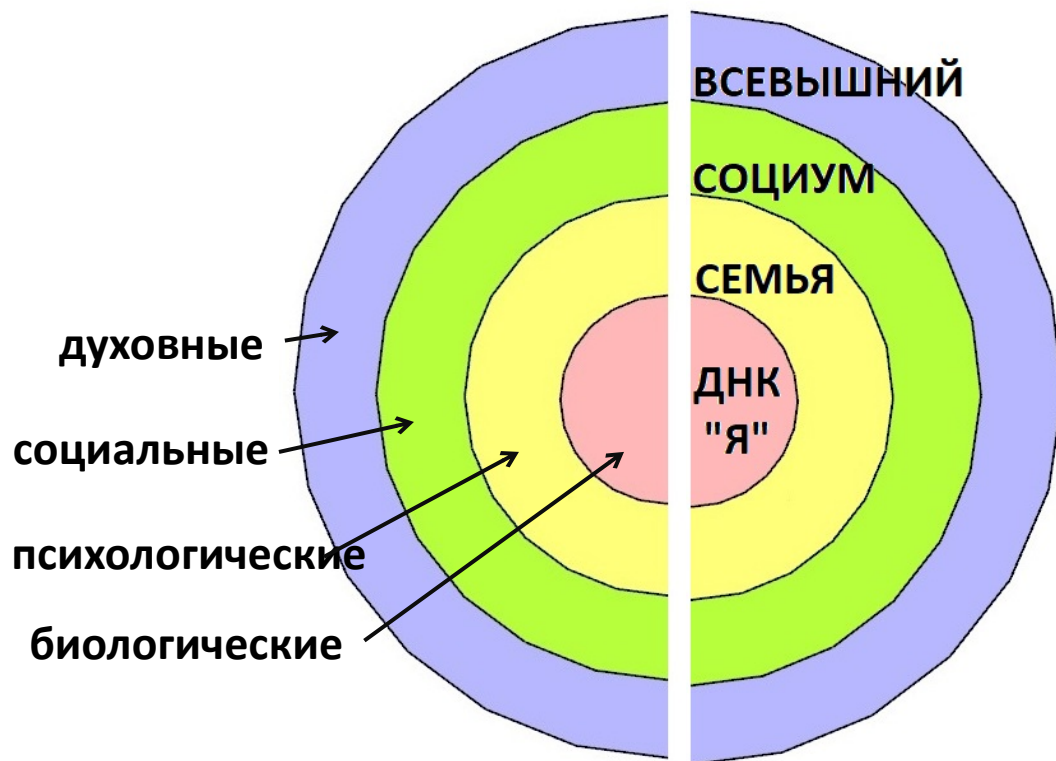
содержание потребностей

Биологические потребности и ресурсы (определяются ДНК, состоянием организма)

- **Психологические** потребности (ресурсы и запросы **семьи**, близких людей),
- **Социальные** потребности (ресурсы и требования **общества и государства**, здравоохранения)
- **Духовные** потребности (ресурсы **Всевышнего и его законы**)
- Все угрозы здоровью и Закону возникают **на психологическом и социальном уровнях**, на которых у людей есть свобода выбора
- **Свобода – Совестью ВОдительство БОгом ДАнное – жизнь по совести**

Потребности

Ресурсы



7. Био-психо-социо-духовная конструкция счастья

*Биологические,
социальные,
психологические и духовные характеристики
составляющие счастья*

Стремление к счастью – путь спасения цивилизации

Счастья хотят все.

- **Эту общечеловеческая** потребность можно использовать как **точку опоры рычага для переворота**
- **идеологии эгоизма и потребления** современного общества
- **на добровольное объединение и системное развитие, направленное на достижение счастья каждым человеком и человечеством.**



Архимед: Дайте, мне точку опоры, и я переверну Землю!»

О-предел-ение понятия «счастье»

- Всякое обсуждение нужно начинать с определения предмета.
- **О-предел-ение** – осуществляется обозначением **пределов в имеющихся мерах** длины, формы, веса, времени и др.
- Какие способы измерений, **объективизации, доказательности** есть у счастья?

Пока я не нашел их !!!

Я рассказываю о личных, субъективных ощущениях, мыслях и образах

Физические характеристики счастья

- Мерами длины (метрами) счастье не измеряется. Но оно ассоциируется с **большим масштабом**. Всегда желают **большого** счастья.
- Счастье **не имеет формы** – круга, квадрата, треугольника и др. Чаще это **шар** – земной, воздушный, елочный, формы плодов и овощей, формы частей тела – головы и др...
- Счастье **невозможно изобразить** отдельно от человека.
- Художники показывают **не счастье, а людей, проживающих его**.

Физические характеристики счастья

- Счастье **не имеет веса** - его не определяют граммами и килограммами. Но при проживании счастья **чувствуется легкость**, невесомость, полёт и никогда – тяжесть.
- Счастье **не имеет цвета**. Но оно явно не черное. Больше ассоциируется с **натуральными светлыми тонами** – неба, солнца, облаков, моря, лугов, цветов, лесов.
- Счастье **не имеет плотности**. Но оно не жёсткое, ассоциируется с **мягкостью и нежностью** человеческого тела.

Физические характеристики счастья

- Счастье **не имеет температуры**, не измеряется в градусах. Оно однозначно не холодное и не горячее. Ассоциируется с **теплом солнца и человеческого тела**
- Счастье **не имеет вкуса**. Но оно не может быть горьким. Ассоциируется со вкусом свежей, чистой родниковой воды и **умеренно сладким** вкусом натуральных фруктов.
- Счастье **не обладает собственным запахом**. В ассоциациях чаще встречаются приятные натуральные ароматы.

Физические характеристики счастья

- **Единицами времени** – количеством секунд, минут, часов счастье тоже **не определяется.**
- Обычно счастья **желают надолго**, но **ощущается оно мгновениями.** «Остановись мгновение – ты прекрасно».
- Временные характеристики счастья выражаются, например, в словах **счастливый случай** - это **одноразовое** стечение обстоятельств.

Социальные характеристики счастья

- Счастье **не имеет возраста**. Но оно ассоциируется с **счастливым детством**, юностью, молодостью.
- **Счастливое детство** - короткий этап жизни, ассоциируется со словом **детство**, когда ребёнок естественным образом **соединён с родителями**, семьёй, домом, природой,
- чувствует своё **гармоничное единство с ними**, **любовь**, **безопасность**, **покой**, **бесконечность** времени и жизни.
- Когда ребёнка **начинают отделять** от мамы, от дома, он чувствует себя **несчастливым**.
- **В юности и молодости больше** биологических, психологических и социальных **ресурсов для счастья**, как **соединения** с другими людьми в форме любви, дружбы, познания, творчества, труда, отдыха и др.

Социальные характеристики счастья

- Счастье **не имеет национальности и гражданства.**
- Оно переживается людьми разных национальностей, живущих в малых селах и больших городах, в богатых и бедных странах, на востоке и западе, севере и юге.
- Оно **интернационально, но оно не абсолютно одинаково для всех**, имеет отличия в различных этносах и культурах.
- В ассоциациях часто обозначаются **родные края**, в которых человек гармонично связан, соединен с понимающими его людьми.

Социальные характеристики счастья

- Счастье – существительное среднего рода – **«ОНО»** - не имеющее пола.
- У слова **гендерной** принадлежности нет, но в жизни распространено понятие «женское счастье», гораздо реже желают «мужского счастья».
- Счастье чаще бывает **прилагательным**, «счастливый человек», счастливая семья, счастливый случай.
- **Наличие семьи** – чаще всего ассоциируется со счастьем. Семейные ценности признаются высшими большинством людей.
- Пациенты всегда хотят домой, **воссоединения с семьей**, стать частью целого.

Правовые характеристики счастья

- Счастье не имеет юридических характеристик.
- **Все имеют право на счастье**, хотя не известно, что это.
- Степень счастья или несчастья **количественно не оценивается**.
- Законодательным, принудительным образом **нельзя заставить** людей чувствовать себя счастливыми.
- **Счастье субъективно**, индивидуально, возникает и существует только как особенное, узнаваемое **переживание в душе** человека.
- Но, **правовые составляющие** в счастье имеются. Оно ассоциируется со **свободой, справедливостью, единством** с близкими людьми, со страной, с «отцом» народов, с хорошим «царём-батюшкой», который любит свой народ, живёт в единстве с ним и делает его жизнь лучше.

Финансовые характеристики счастья

- Счастье **не имеет цены** в рублях и долларах. Оно реально **бесценно**.
- Его **нельзя купить или продать**. Это не товар.
- Оно **бесплатно рождается в душе**, как награда за достижения.
- Однако финансовая составляющая в счастье есть. **Вероятность** счастья выше при наличии **денег**, как возможностей **удовлетворять потребности** в жилье, питании, одежде, отдыхе, творчестве, труде, путешествиях, общении с близкими людьми.
- Счастье **не облагается налогом**. Поскольку его невозможно отцифровать. Лучше на эту мысль налоговиков не наводить.

Подходы к исследованию счастья

- Проблема в том, что органами чувств – зрением, слухом, обонянием, вкусом счастье не воспринимается.
- Приборов и инструментов для его непосредственного измерения, определения и исследования тоже нет.
- Оно абсолютно субъективно, не имеет регистрации и его исследование невозможно заключить в границы какой-либо специальности
- с требованиями доказательности - психологии, психотерапии, психиатрии, наркологии, социологии, философии, теологии...

Как же его изучать?

Ответ дается в самом слове «с-часть-е» – по частям, которые нужно обозначить и соединить в единое целое, то есть подход и метод изучения - мультидисциплинарный, интегративный, межведомственный –

БИО-ПСИХО-СОЦИО-ДУХОВНЫЙ

Направления исследования счастья

- Проблему счастья раскрывают не только **ученые**, но и **поэты, писатели, музыканты, художники, скульпторы, архитекторы, артисты, журналисты, дизайнеры, менеджеры, даже политики.**
- В 2015 году опубликован **Всемирный доклад о счастье (World Happiness Report)**. В первой пятерке – Швейцария, Исландия, Дания, Норвегия и Канада, **Россия - на 64 месте.**
 - То есть, **запрос на изучение счастья существует и расширяется до уровня международной политики**

Стремление к счастью объединит людей и спасет человеческую цивилизацию !!!

Лингвистико-волновая генетика

Слово «Счастье» производно от 3 слов: Часть, Час, Соучастие

- 1. Существительное **ЧАСТЬ** – **конструктивный элемент** физического, психического, социального и духовного состояния – субъективного ощущения, самооценки, самоопределения.
- 2. Существительное **ЧАС** – **единица времени**, отличная от других.
Сей-ЧАС – этот час, а не другой.

- **3. СО-УЧАСТИЕ** – глагол обозначающий действие - это процесс соединения частей в результат; это соединение пазлов в картину; достижение гармоничного, узнаваемого, особо приятного состояния души, тела и духа.
- **Счастье** – не пассивное состояние, а результат активной, целеустремленной, совместной деятельности – соучастия всех психических и соматических функций данных человеку.
- Наречие **«часто»** тоже ассоциируется по созвучию со счастьем, чаще всего именно его люди хотят себе и желают друг другу, как самое нужное и дефицитное состояние.

ОСОЗНАНИЕ слова СЧАСТЬЕ

- **Главным составляющим С-ЧАСТЬ-Я, является желанное соединение частей своего «Я» с «Я» других людей в более совершенное, ресурсное и приятное целое, поэтому**
- **чувство счастья по определению способствует правильному, гармоничному внутриличностному и межличностному объединению людей.**
- **Для счастья нужно настоящее - не рыночное, не фальшивое, а честное единство.**

Общая конструкция счастья

- Субъективность и кратковременность состояния счастья определяет **разнообразие его описаний и толкований**. Суждений о счастье очень много. Они разные. Однако, **общие смысловые и структурные** элементы в них есть:
- Они включают характеристики **культуры и идеологии** – представления **о высших ценностях, критериях красоты,**
- **правильного, нормативного социального поведения и отношений, удовлетворение всех потребностей,**
- **наличие здоровья и отсутствие любых страданий** физических, психических, нравственных.
- Даже у одного и того же человека содержание ощущения счастья бывает разным, включающим **возрастные, гендерные, профессиональные, социальные, семейные, сексуальные, финансовые и другие составляющие.**

Психофизиология счастья

- **Структура** ощущения и восприятия счастья отличается от структуры других ощущений.
- **Счастье многомерно и голографично.**
- Оно передается не только по всем **проводящим нервным путям** (зрительным, слуховым, обонятельным, тактильным...) **электрическими и химическими** импульсами, но и **электромагнитными волнами** сразу на все клетки и органы.
- Эти волны выходят за пределы организма и распространяются в пространстве, воспринимаются другими людьми.
- **В памяти сохраняются голограммы**, пространственные представления, любимые голоса, мелодии и слова, но не схемы, не чертежи и не цифры.

Принцип голографичности является Вселенским

- Это впервые высказал Д. Бом [Талбот М., 2005, Голографическая вселенная].
- **Вселенная голографична и каждый человек вписан в неё.** Как маленькая матрёшка в большую матрёшку. Мир един, а люди?
- Все физические объекты, **включая людей, голографичны** по своей природе.
- Они **содержат не только образ себя самих, но и образ целой Вселенной.**

Голографическое сходство структур мира и человека. Принцип матрешки



Вселенная едина - вне эпохи, политики, национальности, религии, социальной структуризации времени



Био-психо-социо-духовная потребностно-иерархическая структура человека едина и универсальна вне эпохи, религии, национальности, политики

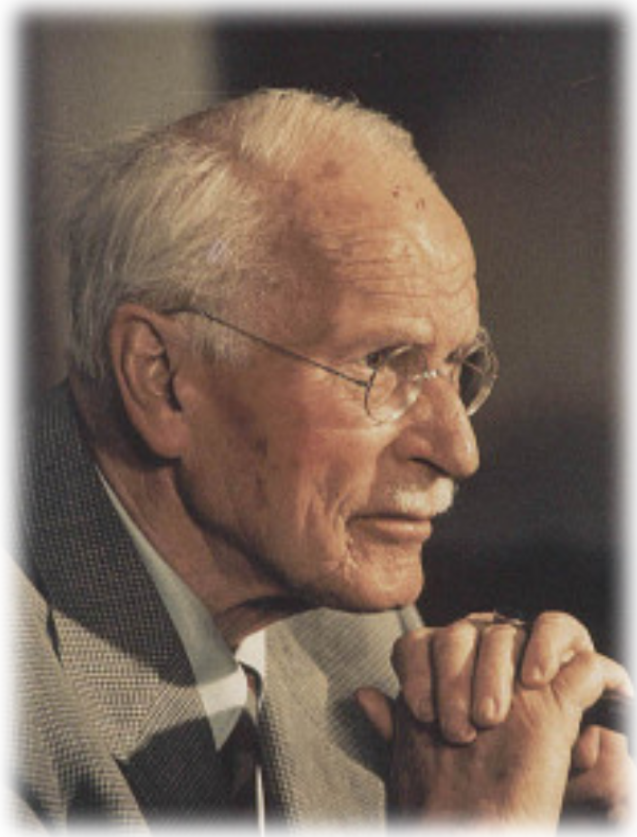
Конструкция личного опыта

переживания счастья, голографично, как общая матрица

- У каждого **свой опыт** , но его **био-психо-социо-духовная** структура всегда сохраняется,
- она соответствует потребностно-иерархической структуре Человека, **заданной Создателем**, сотворившим Человека **по своему образу и подобию**.
- **Человекомерность** это матричная структура в образе **матрёшки**.

Составляющие её части входят одна в другую по строгой закономерности нормативного возрастания их масштабов – от биологических, через психологические и социальные к духовным.

Голографичность психических процессов



- Карл Юнг: «**Наша психическая структура повторяет структуру Вселенной и все происходящее в космосе, повторяет себя в бесконечно малом пространстве человеческой души...»**
- Проходящее в душе распространяется по Вселенной.

Практический опыт проживания чувства с-часть-я как соединения частей

Переживание счастья возникает в момент ощущения и осознания полного и гармоничного телесного, душевного и духовного соединения двух любящих людей - мужчины и женщины, как – **половинок**, которые были долго разделены, и с Божьей помощью **встретились**, чтобы **соединиться** навсегда в естественное, гармоничное, уникальное, животворящее целое (семью), которое **обретает совокупность совершенно новых свойств**, которыми не обладали разделенные половинки.



Есть моменты, которые хочется
растянуть на всю жизнь. Есть люди, которые с тобой всегда...

Энергоинформационная составляющая счастья

- В процессе соединения двух «половинок» между ними начинается **мощное движение потоков энергии и информации** из тела в тело, из души в душу.
- Эти потоки нарастают, перемешиваются, «разгоняются» как в реакторе, достигают критического уровня и свершается чудесная **реакция - соединения чувств** - любви, благодарности, нежности, восторга, сопровождающаяся тектоническими (оргастическими) сдвигами в душе и в организме.
- Соединение «критических масс», физиологической и душевной составляющих, превращается во **взрыв «духовной» составляющей счастья**, с мощным залпом электромагнитных волн, разносящих по Вселенной проживание человеческого счастья.



Счастье – высшая степень интеграции

- **Границы, разделяющие тело, душу и Дух, исчезают.**
Рождается **запредельное для словесного выражения ощущение единства человека с человеком, с Богом и Мирозданием.**
- В такие мгновения **соединяются «части» мужского и женского, настоящего и будущего, свершается самое великое чудо и таинство** - зарождаются дети – **новые богоподобные люди, которые продолжают Род людской, осуществляют его бессмертие.**
- А Благая Весть о зачатии человека, от вибраций генов, тел и душ родителей распространяется по Вселенной.
- В высшем проявлении счастья в любви **количество соединяющихся частей самое большое** – тело, душа, дух соединяются с будущими и ушедшими поколениями, с природой Земли, с Космосом, с Всевышним –

Проживание счастья во времени

- В высшей точке счастья, **на пике** и максимуме соединения частей - любимого человека, мира и Бога - **можно находиться секунды**.
- После неотвратимо начинается снижение. Оно тоже приятно. **Единение и гармония сохраняются**, но постепенно их интенсивность и избирательность снижаются.
- **Фокус со-знания расширяется**. На его периферии появляются другие люди, становятся актуальными дела и заботы.
- **Чувство счастья перемещается с комических орбит на землю**, на равнину, в теплый солнечный день, берег тёплого моря, приятный ветерок, тишину, уединение со «своей половиной», с которой только что «пережили» перегрузки улета в космос, познали миг выхода за границы человеческого разума, а после этого перезагрузились на режим покоя, комфорта, тишины, **блаженства, благодарности Богу и Человеку – своей единственной половине**, с которой возможно ощутить соединение в уникальное **целое, живое и животворящее, гармоничное, безграничное, вечное, проявленное Вселенной и резонирующее с ее вибрациями**.

Целительность счастья (в том числе для участников СВО)

- **В любви, моменты счастья, исчезают физические, временные и пространственные границы** между всеми составляющими личного, субъективного и объективного мира.
- Душа, израненная и разорванная на части окружающими людьми и обстоятельствами, **отключается от всего травматичного и негативного.**
- Когда тела соединяются, **образуется замкнутый контур по которому начинается циркуляция живоносной энергии любви.**
- **У Любящих появляются силы, восстанавливается целостность души.** Пространство их любви, дружбы и счастья **распространяется** на их близких, на родственников, друзей, коллег, на всех людей, **на весь мир.**

Божественность счастья

- Из разделенного на части мир становится единым, безграничным, наполненным гармонией, красотой, покоем, благодатью, комфортом, здоровьем, радостью, благодарностью.
- Это быстрое и контрастное расширение пространства субъективного переживания мира.
- Переформатирование от личного до космического, от биологического до духовного.
- Конструктивно это можно представить, как мгновение гармоничного соединения частей человека и Творца... Это верхний предел масштаба положительных переживаний. Лучше не бывает.

- Наиболее доступно для проживания **счастья - переживание любви.**
- **Любовь** – такое чувство, которое содержит **побуждение к объединению с любимым человеком реальным и воображаемым Идеалом.**
- Идеализация развивается в направлении **приближения к образу Творца – обожения.**
- В **Любви** есть мощная духовная составляющая, включающая **воссоединение с Идеалом.**
- Это воссоединение осуществляется связующими звеньями – реальными людьми, обладающими качествами Идеала.
- Мы их увидели, услышали и распознали и почувствовали. Мы осознали эту связь, **как резонанс с Богом, и ощутили это как любовь и счастье.**

М.Н. Задорнов: Лю-бо-вь – люди Бога ведают

- Любимый человек воспринимается как Бог (Богиня).
- Представления о божественных свойствах человеческого тела, души, поведения, деятельности переносятся на любимого человека. Телесное, душевное и духовное **соединение** с ним создает чувство божественности.
- В чувстве и **в выражении любви Бог присутствует** со всеми своими заповедями. **Любовь** и счастье очень близкие чувства, способствующие **осознанию ценности жизни**, мотивации к её продолжению, созданию семьи, рождению детей.
- **Любовь** побуждает на укрепление **мира, сотрудничества**, сбережение природы, развитие наук, технологий и культуры, которые позволят **преодолеть кризис и хаос.**



Счастье и рынок

- Для получения счастья нужно соединение «частей».
- Каждому всецело отдать себя другому слиться в единое целое.
- Эгоизм, рынок, менеджмент исключают альтруизм, бескорыстие и щедрость, свободу для самовыражения и искреннего объединения людей, поэтому они (эгоизм, рынок, менеджмент) **не совместимы со счастьем.**

Профилактика несчастья

- Если счастье – соединение частей и образование гармоничного, животворящего целого, то несчастье – результат противоположного процесса **разделения**.
- Больше всего **приносит несчастий разрушение** целых гармоничных личных и социальных **конструкций на фрагменты**. Например **развод родителей, распад СССР**
- Современные социальные системы управления, цифровизация, контроль, в большей степени **разделяют людей на соперничающих и конфликтующих индивидуумов**, делают их **одинокими, уязвимыми, слабыми, больными, бедными, удобными для одноразового использования – несчастными**.
- **Профилактика несчастий заключается в недопущении разделения людей объединённых семьёй, коллективом, народом, человечеством против их воли.** Пример – войны. Они **приносят много несчастий**

Цивилизационный потенциал счастья

- Стремление к счастью и любовь являются **основой целей и мотиваций к деятельности, объединяющей людей.**
- Стремление к счастью распространяется на обеспечение условий для него – **создаёт мотивации на обретение дома, профессии, работы, доходов, безопасности, защищённости, стабильности, справедливости, мира ...**
- Ради этого люди **становятся супругами, коллегами, соратниками, соотечественниками, участниками международных и всемирных организаций.**
- Стремление к счастью и любви является **самым большим потенциалом для правильного, гармоничного устройства жизни людей и общества.**
- Это должно стать **направлением деятельности государства – Отечества и Родины Матери .**



ФЕНОМЕН СЧАСТЬЯ В КОНТЕКСТЕ
БИО-ПСИХО-СОЦИО-ДУХОВНОГО
ПОДХОДА

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

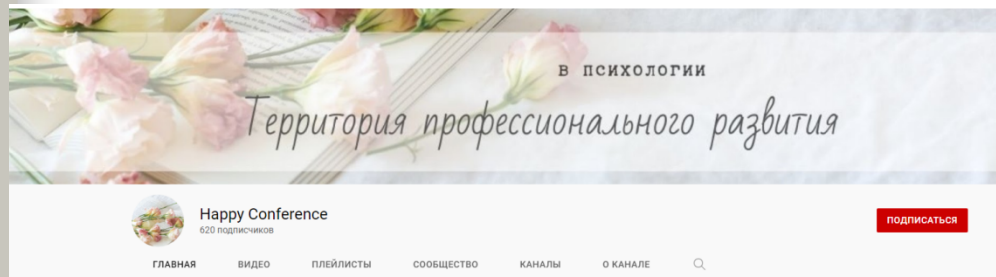
Золотая Психея



Оргкомитет XXIII Национального конкурса «Золотая Психея»
по итогам 2021 года рад сообщить, что Ваш проект -
монография «Феномен счастья в контексте био-психо-социо-духовного подхода»
принят к участию в Конкурсе в номинации
«Книга года по психологии»

Постоянная ссылка на Ваш проект:

<https://psy.su/psyche/projects/2760/>



[https://www.youtube.com/channel/
UCmxT_WAFrDPTKSFKpsnK9-A](https://www.youtube.com/channel/UCmxT_WAFrDPTKSFKpsnK9-A)

**Вклад кафедры
психотерапии и наркологии
КГМА – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава
России**

**в подготовке ответов на
новые запросы к
психологической и
психотерапевтической
помощи в условиях СВО**



- Разработана био-психо-социо-духовная научная парадигма с иерархическим распределением потребностей человека и общества
- Разработаны методики самозащиты от деструктивных информационных воздействий и различных форм отклоняющегося поведения
- Разработана технология саногенетической саморегуляции
- Межведомственный регламент психологического сопровождения аддиктов
- Раскрыт феномен счастья и способы его обретения
- Проведение ежегодной научно-практической конференции (классеновских чтений) по актуальной психолого-психотерапевтической проблематике

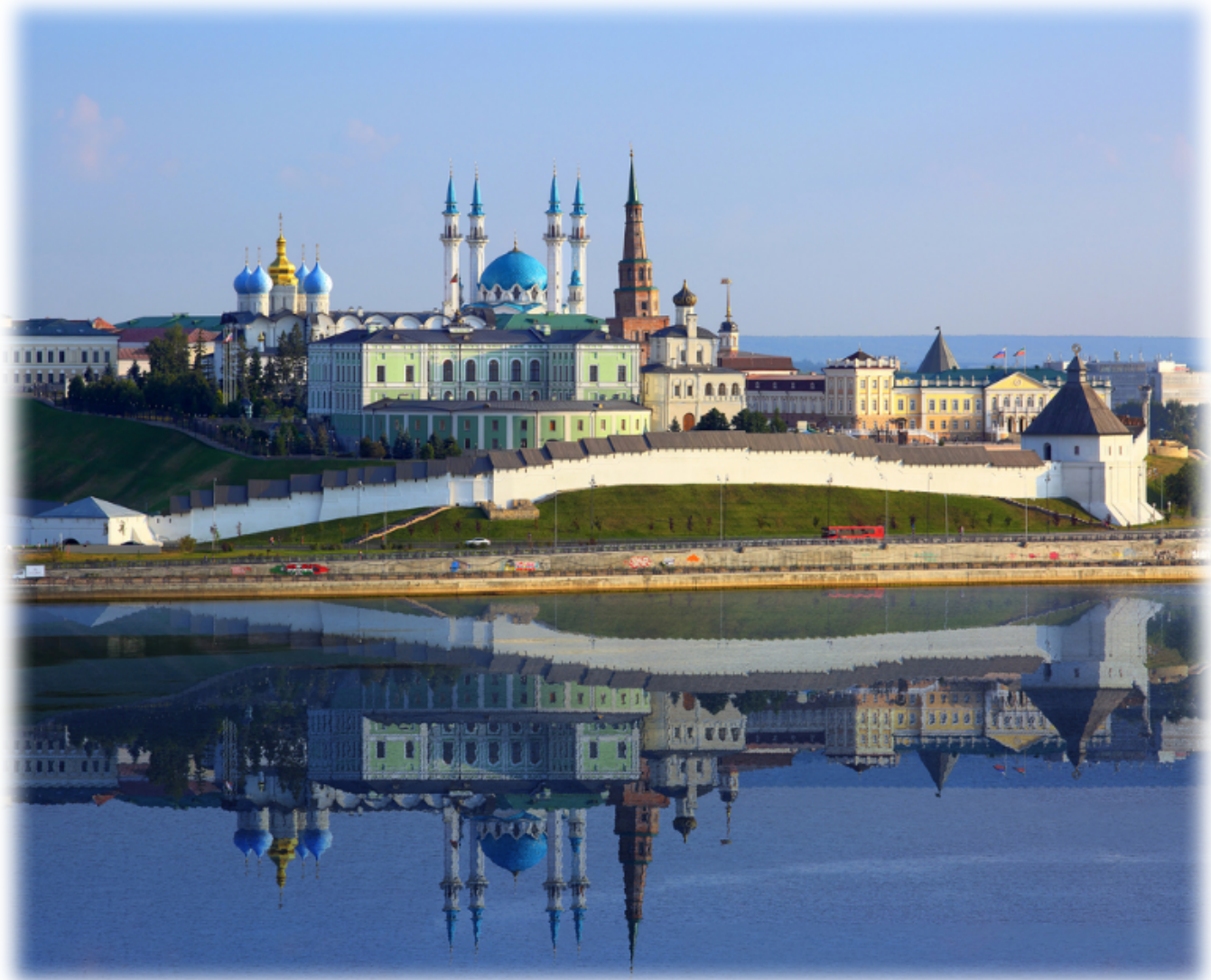
Ближайшие задачи кафедры психотерапии и наркологии КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Анализ запросов психологов и психотерапевтов в рамках психолого-психотерапевтического взаимодействия в СППН

Разработка программ ПК и проведение новых циклов по ПТСР в аспекте БПСДП

Разработка практического руководства (монографии) по работе с психологической травмой и ПТСР в контексте БПСДП

Участие в разработке Концепции региональной системы психолого-психотерапевтической помощи населению



Благодарю за внимание